

PENGARUH PELATIHAN TERHADAP KINERJA PEGAWAI PADA KANTOR CAMAT ULU IDANOTAE KABUPATEN NIAS SELATAN

Gusnia Ndruru
Mahasiswa Prodi Manajemen
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Nias Raya
(gusniandruru@gmail.com)

Abstrak

Mengejar pengetahuan tentang dampak pelatihan terhadap kinerja staf di kantor Kecamatan Ulu Idanotae, Kabupaten Nias Selatan, adalah motivasi utama dari penelitian ini. Metodologi penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dan bercirikan penelitian asosiatif. Sebanyak 30 orang disurvei untuk penelitian ini, 30 orang di antaranya adalah pegawai kantor Kecamatan Ulu Idanotae di Kabupaten Nias Selatan. Survei dan alat penelitian lainnya digunakan untuk mengumpulkan informasi. Analisis regresi sederhana digunakan untuk analisis data. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa variabel Pelatihan (X) berpengaruh positif terhadap Kinerja Karyawan (Y) dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar 3,174 lebih besar dari nilai t_{tabel} sebesar 1,697. Sedangkan persamaan regresi linear sederhana adalah $Y = 31.391 + 0.370 X$, interpretasi dari persamaan tersebut memberikan pemahaman bahwa nilai konstanta (a) sebesar 0,370 merupakan nilai kinerja pegawai (Y) saat nilai pelatihan (X) bernilai nol, maka koefisien (b) adalah 31,391. %. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan sangat meningkatkan kinerja pegawai pada Kantor Camat Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan.

Kata Kunci: Pelatihan; Kinerja Pegawai; kuantitatif

Abstract

Pursuing knowledge about the impact of training on staff performance in the Ulu Idanotae Sub-District office in South Nias Regency is the main motivation for this study. Quantitative methods based on association analysis are used in this study. A total of thirty people from the Ulu Idanotae sub-district office in the South Nias Regency made up the study's sample size. In order to collect data, researchers employ surveys and other research instruments. We utilize basic regression analysis to analyze the data. A t -value of 3.174, higher than the t -table value of 1.697, indicates that the training variable (X) positively affects employee performance (Y), according to the findings of this study. And now we get the basic equation for linear regression: $Y = 31.391 + 0.370 X$. Workers in the Ulu Idanotae Subdistrict Office in South Nias Regency are much more productive after receiving training.

Keywords: training; employee performance; quantitative

A. Pendahuluan

Diera globalisasi yang semakin perkembangan saat ini, setiap personil atau pegawai yang berada didalam

organisasi dan teknologi yang semakin maju sehingga membutuhkan sumber daya manusia yang mampu mengimbangi perkembangan teknologi

tersebut, dengan tujuan untuk memudahkan pada pegawai dalam melakukan pekerjaannya sehingga dapat memberikan kinerja yang baik.

Kinerja setiap karyawan memiliki dampak yang signifikan terhadap keberhasilan organisasi secara keseluruhan, oleh karena itu kinerja merupakan hal yang krusial untuk mencapai tujuan organisasi. Beruntung pegawai merupakan garda terdepan dari keberhasilan organisasi itu sendiri. Keberhasilan aktivitas pegawai dinyatakan dalam jumlah hasil kerja yang dicapai, mutu hasil kerja, kehadiran berupa hasil kegiatan pegawai yang didukung oleh tingkat kehadiran dan ketelitian yang tinggi, serta mempunyai kinerja yang baik. Kemampuan untuk berkolaborasi dengan karyawan lain. Dengan kinerja yang baik maka setiap pegawai dapat menyelesaikan segala beban organisasi secara efektif dan efisien, sehingga permasalahan yang timbul dalam organisasi dapat terselesaikan dengan baik. Pendidikan merupakan salah satu cara untuk meningkatkan sumber daya manusia di era globalisasi yang kompleks. Oleh karena itu, kegiatan pelatihan tidak bisa diabaikan begitu saja, apalagi kita memasuki era persaingan yang semakin tajam. Dampak dari faktor-faktor di dalam dan di luar bisnis atau institusi tidak dapat diabaikan dalam setiap program pelatihan dengan tujuan untuk

meningkatkan kinerja. Oleh karena itu, semua organisasi harus meningkatkan layanan mereka agar sesuai dengan tuntutan masyarakat yang terus berkembang.

Pelatihan merupakan kegiatan yang membangkitkan dan mengembangkan etos kerja, disiplin kerja, dan produktivitas kerja dalam kapasitas tertentu. Jadi dapat dikatakan bahwa pelatihan itu merupakan suatu pelatihan proses untuk mengembangkan suatu pengetahuan yang sesuai standar organisasi sehingga nanti bisa diterapkan kepada pegawai. Menurut Pramudyo (2017) pelatihan : "Ini adalah proses pembelajaran yang dirancang untuk mengubah cara orang bekerja. Dalam hal ini ada empat hal yang perlu diperhatikan, yaitu proses pelatihan, peserta pelatihan, kinerja dan kerja. peserta pelatihan harus bertahan hidup.

B. Metode Penelitian

Metode analisis kuantitatif asosiatif digunakan dalam penelitian ini. Sugiyono (2018:) mendeskripsikan penelitian kuantitatif sebagai "penelitian yang menekankan pada analisis data-data numerikal atau angka yang diperoleh dengan menggunakan metode statistika dan dilakukan pada penelitian inferensial atau dalam rangka pengujian hipotesis sehingga diperoleh signifikansi hubungan antar variabel yang diteliti."

Jenis dan Sumber Data

Data primer adalah nama yang diberikan untuk informasi yang dikumpulkan untuk penelitian ini. Mengirimkan kuesioner kepada setiap pegawai di Kantor Kecamatan Ulu Idanotae, Kabupaten Nias Selatan, merupakan cara utama untuk mengumpulkan data.

Populasi dan Sampel

Orang-orang yang ikut ambil bagian dalam penelitian ini disebut dengan populasi secara keseluruhan. Menurut Sugiyono (2018:80) "Populasi adalah wilayah umum yang terdiri atas objek/subjek yang mempunyai karakteristik dan ciri-ciri tertentu yang ditetapkan oleh ilmuwan, yang dipelajari dan dijadikan dasar". Pada akhirnya, penelitian tersebut diikuti oleh 30 pegawai Kantor Kecamatan Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan. Sebagian dari jumlah dan ciri populasi menjadi sampel, kata Sugiyono (2018:81). Dalam hal ini, seluruh populasi dianggap sampel, atau sampel jenuh, jika jumlah partisipan kurang dari 100. Oleh karena itu, tiga puluh pekerja akan dijadikan sampel untuk penelitian ini.

Teknik Pengumpulan Data

Kuesioner berfungsi sebagai instrumen utama pengumpulan data dalam penelitian ini. Untuk mendapatkan data ini, kami melakukan survei terhadap sampel penelitian dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada mereka. Pengumpulan

data dilakukan dengan menggunakan kuesioner yang menggunakan skala likert dengan jumlah pertanyaan sebanyak dua puluh pertanyaan. Bagian pelatihan terdiri dari 10 pertanyaan, sedangkan bagian kinerja pegawai berjumlah 10 pertanyaan.

Instrumen Penelitian

Pengujian instrumen penelitian digunakan Periksa apakah data yang diterima dari lapangan sudah benar. Angket sebagai instrumen harus memenuhi persyaratan utama, yaitu valid dan reliabel.

Uji Asumsi Klasik

Memeriksa apakah semua data variabel mengikuti distribusi normal adalah inti dari uji normalitas data dalam pengujian asumsi klasik. Uji non-parametrik Kolmogorov-Smirnov (K-S) adalah salah satu alat yang dapat Anda gunakan untuk memastikan bahwa data Anda mengikuti distribusi normal. Langkah selanjutnya adalah mengamati uji Glejser untuk menerapkan uji heteroskedastisitas. Homoskedastisitas menggambarkan suatu keadaan dimana residu dan varians dari pengamatan yang lain adalah sama, sedangkan heteroskedastisitas menggambarkan suatu keadaan dimana keduanya berbeda. Dalam hal ini, kami menggunakan uji Glejser, yang memerlukan plot nilai absolut residu terhadap variabel independen. Hasil signifikan yang lebih besar dari 0,05 tidak menunjukkan adanya

heteroskedastisitas. Jika nilai signifikannya kurang dari 0,05 maka terjadi heteroskedastisitas.

Teknik Analisis Data

Hipotesis penelitian akan diuji melalui penerapan alat analisis data.

Terdapat juga perbandingan antara t-tabel dan hasil t-hitung pada kondisi berikut:

H_0 diterima, H_1 ditolak = t hitung $>$ t tabel.

H_0 ditolak, H_1 diterima = t hitung $<$ t tabel.

Metode penelitian kuantitatif yang digunakan. Kantor Kecamatan Ulu Idanotae menjadi lokasi penyelidikan ini. Sepuluh item pernyataan menjadi variabel pelatihan, dan tiga puluh pekerja mengisi sepuluh item pertanyaan yang menjadi variabel kinerja karyawan. Nilai rata-rata, deviasi standar, skewness, dan kurtosis adalah beberapa contoh statistik deskriptif variabel penelitian.

Instrumen Penelitian

a. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Pelatihan (X)

Penelitian ini dapat menggunakan data dari 30 personil Kantor Kecamatan Ulu Idanotae. Sejalan dengan data validasi statistik item-total, koefisien korelasi r hitung untuk item 1 sampai 10 bernilai positif. Pada ambang batas signifikan $\alpha = 0,05$, rtabel adalah 03,61. Dengan demikian, dapat dikatakan bahwa item 1-10 dengan r hitung $>$ rtabel adalah valid.

b. Uji Validitas dan Reliabilitas Variabel Kinerja Pegawai (Y)

Kantor Kecamatan Ulu Idanotae memberikan penelitian tersebut dengan data dari 30 orang pekerjanya. Untuk item 1–10, perhitungan validitas statistik total item menghasilkan nilai koefisien korelasi positif. Sedangkan rtabelnya adalah 0,361 ketika ambang signifikansinya adalah $\alpha = 0,05$. Kita kemudian dapat menyimpulkan bahwa item 1–10 adalah asli, karena r hitungnya lebih besar daripada r tabelnya.

Pengujian Asumsi Klasik

1. Pertama dan terutama, uji normalitas data harus mengungkapkan apakah variabel data terdistribusi secara normal atau tidak. Uji non-parametrik Kolmogorov-Smirnov (K-S) adalah salah satu alat yang dapat Anda gunakan untuk memastikan bahwa data Anda mengikuti distribusi normal. Anda dapat melihat hasil uji normalitas data pada Tabel 1.

Tabel 1. Hasil Uji Normalitas Data

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test		
Unstandardized Residual		
N		30
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	.0000000
	Std. Deviation	3.46331261
Most Extreme Differences	Absolute	.081
	Positive	.075
	Negative	-.081
Kolmogorov-Smirnov Z		.442
Asymp. Sig. (2-tailed)		.990

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

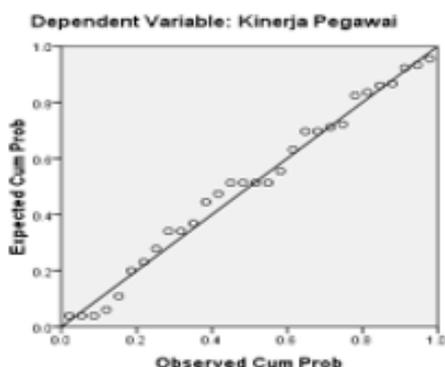
Sumber: Hasil Olahan Peneliti 2022 dengan Alat Bantu SPSS 21.0

Berdasarkan hasil penelitian bahwa nilai Kolmogrov-Smirnov sebesar 0,442 dan Asymp Sig. (2-tailed) sebesar 0,990 > 0,05. Dan nilai positive adalah 075 artinya uji normalis datanya adalah valid karena > 0,05 dan nilai negative -081. Hasilnya menunjukkan bahwa residual mengikuti distribusi normal. Seperti yang ditunjukkan pada gambar 2:

Gambar 2

Normal Probability Plot

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual



Sumber: Hasil Olahan Peneliti 2022 dengan Alat Bantu SPSS 21.0

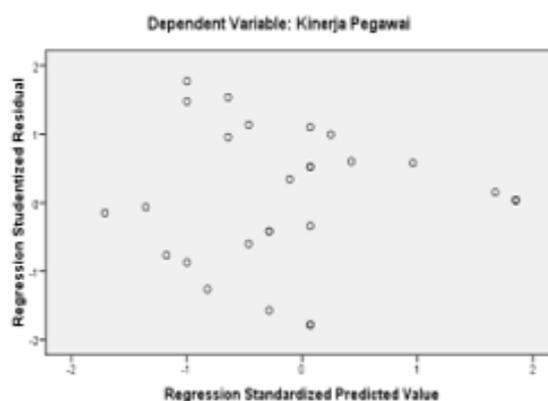
2. Analisis plot probabilitas normal mengikuti distribusi normal seperti

terlihat pada Gambar 2 di atas. Karena data menunjukkan pola sebaran normal—yaitu tersebar dan bergerak searah dengan garis diagonal—model regresi tersebut valid. Tradisional. 2. Evaluasi heteroskedastisitas. Tujuannya adalah untuk mengidentifikasi variasi variabel non-konstan dalam model. Scatterplot, yang menunjukkan nilai prediksi pada sumbu horizontal dan nilai residu kuadrat pada sumbu vertikal, dapat digunakan untuk mendeteksi ada atau tidaknya heteroskedastisitas. Heteroskedastisitas terjadi ketika suatu penyebaran mengambil bentuk tertentu; misalnya, jika indikator-indikator yang ada mengikuti pola yang teratur. Gambar 3 menunjukkan bahwa tidak ada kesulitan dalam heteroskedastisitas karena Scater Plot menghasilkan pola tertentu yang tidak terlihat, seperti titik-titik yang menyebar secara acak:

Gambar 3

Uji Heterokedastisitas

Scatterplot



Sumber: Hasil Olahan Peneliti 2022 dengan Alat Bantu SPSS 21.0

Tampaknya tidak ada masalah dengan heteroskedastisitas, seperti yang terlihat pada Gambar 3. Model persamaan memenuhi asumsi jika grafik scatter plot tidak menunjukkan pola yang teratur dari titik-titik yang ada atau menyebar secara acak.

C. Hasil Penelitian Dan Pembahasan

Hasil Uji hipotesis

Setiap variabel bebas dapat dipengaruhi oleh variabel bebas yaitu tes secara persial (uji t).

Hal ini ditunjukkan pada Tabel 2 dibawah ini:

Tabel 2. Hasil Uji Parsial (Uji t)

		Coefficients ^a			
		Unstandardized Coefficients	Standardized Coefficients	T	Sig.
Model		B	r	Beta	
1	(Constant)	31.391	.465		6.730
	Pelatihan	.370	.117	.514	3.174

a. Dependent Variable: Kinerja

Sumber: Hasil Olahan Peneliti 2022 dengan Alat Bantu SPSS 21.0 For Windows Evaluation Version.

Tabel 2 menunjukkan bahwa nilai thitung variabel pelatihan (X) terhadap kinerja karyawan (Y) sebesar 3,174 lebih tinggi dari nilai ttabel sebesar 1,697 yang menunjukkan bahwa thitung > ttabel. Pelatihan (X) berpengaruh positif

terhadap Kinerja Karyawan (Y) karena thitung > ttabel yang berarti Ha diterima dan H0 ditolak. Selain itu, dengan nilai signifikan thitung sebesar 0,004 < tingkat alpha 0,05, pelatihan memang berpengaruh secara signifikan terhadap kinerja karyawan.

1. Uji Koefisien Determinasi (R²)

Pelatihan memberikan kontribusi sebesar 26,5% terhadap kinerja karyawan, sesuai dengan tabel 3 yang dihasilkan dari hasil pengolahan data dengan nilai R² sebesar 0,265.

Tabel 3. Hasil Uji Determinasi

Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.514 ^a	.265	.238	3.525

a. Predictors: (Constant), Pelatihan

b. Dependent Variable: Kinerja Pegawai

Sumber: Hasil Olahan Peneliti 2022 dengan Alat Bantu SPSS 21.0 For Windows Evaluation Version.

Uji Model Regresi

Menurut hasilnya pengujian SPSS 21.0, dapat diketahui persamaan regresi pengaruh pelatihan Pusat Tenaga Kerja Staf Kantor Wilayah Uu Idanotae Kabupaten Nias Selatan dan Persamaan di bawah ini.

$$Y = 31.391 + 0.370 X$$

Keterangan:

Y = Kinerja Pegawai
a = 0.370
b = 31.391
X = Pelatihan

Dari persamaan regresi linier sederhana diatas dapat dijelaskan sebagai berikut: koefisien regresi variabel pelatihan (X) dapat meningkatkan variabel kinerja pegawai (Y). Interpretasi dari persamaan tersebut diatas memberikan pemahaman bahwa nilai konstanta (a) sebesar 0,370 merupakan nilai kinerja pegawai (Y) saat nilai pelatihan (X) bernilai nol, maka koefisien (b) adalah 31,391 berarti bahwa nilai pelatihan dimaksimalkan 100% atau diuraikan satu-satuan, maka akan meningkatkan nilai variabel kinerja pegawai (Y) 31.391 atau 33,39%. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pelatihan sangat meningkatkan kinerja pegawai pada Kantor Camat Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan.

D. Penutup

Kesimpulan

1. Berdasarkan temuan penelitian dan pembahasan yang diuraika maka dapat disimpulkan bahwa pelatihan berpengaruh terhadap kinerja pegawai di Kantor Pusat Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan. Hal ini dijelaskan sebagai berikut. 1. Pelatihan berpengaruh signifikan terhadap kinerja pegawai di Kantor Kecamatan Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan. Variabel penilaian

kinerja hanya mampu menjelaskan variabel pelatihan sebesar 26,5% terhadap kinerja pegawai sedangkan sisanya 73,5% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dimasukkan dalam penelitian ini. Artinya variabel yang mungkin/juga mempengaruhi variabel terikat selain variabel bebas, tetapi tidak diteliti.

2. Hal ini dapat dijelaskan bahwa koefisien regresi variabel pelatihan (X) dapat meningkatkan variabel kinerja karyawan (Y). Kinerja karyawan (Y) didefinisikan sebagai nilai konstanta (a) sebesar 0,370 pada saat nilai pelatihan (X) adalah 0. Koefisien (b) sebesar 31,391 menunjukkan bahwa nilai pelatihan dimaksimalkan 100% atau digambarkan dengan satuan, menyebabkan peningkatan sebesar 31,391 atau 31,39% pada variabel kinerja karyawan (Y). Hal ini berdasarkan interpretasi dari persamaan di atas. Pelatihan di Kantor Kecamatan Ulu Idanotae di Kabupaten Nias Selatan secara substansial meningkatkan produktivitas, sebagai hasilnya.

Saran

Peneliti menyampaikan laporan ke kantor Ulu Idanotae, kabupaten Nias Selatan, berdasarkan temuan, informasi hasil dan kesimpulan yang diambil adalah:

1. Kepala kantor wilayah Ulu Idanotae Kabupaten Nias Selatan sebaiknya melaksanakan pelatihan dua kali dalam

setahun supaya pegawai selalu memiliki pengalaman baru dalam pekerjaannya.

2. Administrasi kantor Kecamatan Ulu Idanotae wilayah Nias Selatan perlu ditingkatkan kinerja pegawai dalam bekerja agar tercapai tujuan organisasi yang diharapkan.

E. Daftar Pustaka

- A. A Anwar Prabu Mangkunegara (2018). Pengaruh Budaya Organisasi Dan Komitmen Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan. 1 (1), 9-125.
- A. A Anwar Prabu Mangkunegara.(2016). *Evaluasi Kinerja Sumber Daya Manusia. Jakarta Refika Aditama.*
- Adiningsih, Aisyah. Heriyanto. Resmi G. Gagan. (2020). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Citra Arsigriya Palembang. *E-Jurnal Pada Mahasiswa Universitas Bina Darma.* Vol. 5: 1(1) 10.
- Alfares, Hesyam Kamal. (2015) 'Maximum-Profit Inventory Model with Stock-Dependent Demand, Time-Dependent Holding Cost, and All-Units Quanty Discounts', *Mathematical Modelling and Analysis*, 6(20), pp. 715-736.
- Anis Sumanti Manao. (2022). Pengaruh Kompensasi Dan Lingkungan Kerja Terhadap Motivasi Kerja Pegawai Pada Dinas Pekerjaan Umum Kabupaten Nias Selatan. Vol 5 Dian Kasih Bago (2022). No 1 (2022) Pengaruh Kompetensi Dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Pegawai Di Kantor Badan Pengelolaan Keuangan, Pendapatan, Dan Aset Daerah Kabupaten Nias Selatan: *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan*
- Aris Putra Laia. 2022. Makna Famesao Ono Nihalö Pada Acara Pernikahan Di Desa Simandraölö Kecamatan O'o'u *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 28-41
- Dahmiri. K. Sakta. 2014. Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Pegawai kantor Sarolangun Kabupaten Sarolangun. *E-Jurnal Manajemen Terapan dan Keuangan.* Vol.3. 374-380.
- Darmawan Harefa, Murnihati Sarumaha, Kaminudin Telaumbanua, Tatema Telaumbanua, Baziduhu Laia, F. H. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(2), 240-246. <https://doi.org/https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Dewi, D. p., & Harjoyo (2017). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan Pertama Banten UNPAM Press.
- Duha, A; Harefa, D. (2024). Pemahaman Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMP. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Duha, R; Harefa, D. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah matematika. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Duha, Timotius. (2014). *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta: Deepublish.
- Duha, Timotius. (2020). *Manajemen Untuk Kinerja*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish. CV Budi Utama.
- Evi Susilawati; dkk. (2023). Model-model pembelajaran di era metaverse. *Nuta Media*
- Evi Susilawati; dkk. (2023). Project based learning dalam pembelajaran digital. *Nuta Media*
- Fau, A., Dkk. (2022). Budidaya Bibit Tanaman Rosela (Hibiscus Sabdariffa) Dengan Menggunakan Pupuk Organik Gebagro 77. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 10-18.

- <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/545>
- Fau, A., Dkk. (2022). Kumpulan Berbagai Karya Ilmiah & Metode Penelitian Terbaik Dosen Di Perguruan Tinggi. CV. Mitra Cendekia Media.
- Fau, Amaano., Dkk. (2022). Teori Belajar dan Pembelajaran. CV. Mitra Cendekia Media.
- Fauzi, Ahmad & Hidayat, Rusdi. (2020). *Manajemen Kinerja*. Jawa Timur. Airlangga Univerity Press.
- Gaurifa, M., & Darmawan Harefa. (2023). DEVELOPMENT OF A CARTESIAN COORDINATE MODULE TO THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE ROUND CLUB LEARNING MODEL ON MATHEMATICS STUDENT LEARNING OUTCOMES. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 45-55. <https://doi.org/10.57094/afore.v2i2.1130>
- Ghozali, Imam, (2016) Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8). Edisi No. 8. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Halawa, S., & Darmawan Harefa. (2024). THE INFLUENCE OF CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING BASED DISCOVERY LEARNING MODELS ON ABILITIES STUDENTS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 11-25. <https://doi.org/10.57094/afore.v3i1.1711>
- Harefa, D. (2017). Pengaruh Presepsi Siswa Mengenai Kompetensi Pedagogik Guru Dan Minatbelajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Ilmu Pengetahuan Alam (Survey pada SMK Swasta di Wilayah Jakarta Utara). *Horison Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Lingusitik*, 7(2), 49-73.
- Harefa, D. (2018). Efektifitas Metode Fisika Gasing Terhadap Hasil belajar Fisika Ditinjau dari Atensi Siswa (Eksperimen Pada Siswa Kelas VII SMP Gita Kirtti 2 Jakarta). *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan* 5 (1), 35-48.
- Harefa, D. (2021). Monograf Penggunaan Model Pembelajaran Meaningful Instructional design dalam pembelajaran fisika. CV. Insan Cendekia Mandiri. https://books.google.co.id/books?hl=en&lr=&id=RTogEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PA1&ots=gmZ8djJHZu&sig=JKoLHfCIJf6V29EtTToJCrvmnl&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Harefa, D. (2022). EDUKASI PEMBUATAN BOOKCAPTHER PENGALAMAN OBSERVASI DI SMP NEGERI 2 TOMA. *HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 69-73. Retrieved from <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/HAGA/article/view/324>
- Harefa, D. (2022). STUDENT DIFFICULTIES IN LEARNING MATHEMATICS. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 1-10. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i2.431>
- Harefa, D. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Talking Chips Untuk. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Harefa, D. (2023). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 1-11. <https://doi.org/10.57094/afore.v2i2.1054>
- Harefa, D., D. (2022). Kewirausahaan. CV. Mitra Cendekia Media.
- Harefa, D., Dkk. (2022). Aplikasi Pembelajaran Matematika. CV. Mitra Cendekia Media
- Harefa, D., Dkk. (2023). Teori Fisika. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Harefa, D., Dkk. (2023). Teori Fisika. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-fisika-A1UFL.html>
- Harefa, D., Dkk. (2023). Teori perencanaan pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-perencanaan-pembelajaran-GO5ZY.html>
- Harefa, D., Dkk. (2023). Teori Statistik Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher)

- Harefa, D., Dkk. (2023). Teori Statistik Dasar. CV Jejak (Jejak Publisher)
- Harefa, D., Laia, B., Laia, F., & Tafonao, A. (2023). SOCIALIZATION OF ADMINISTRATIVE SERVICES IN THE RESEARCH AND COMMUNITY SERVICE INSTITUTION AT NIAS RAYA UNIVERSITY. *HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 93-99. <https://doi.org/10.57094/haga.v2i1.928>
- Harefa, D., Murnihati Sarumaha, Amaano Fau, Kaminudin Telaumbanua, Fatolosa Hulu, Baziduhu Laia, Anita Zagoto, & Agustin Sukses Dakhi. (2023). INVENTARISASI TUMBUHAN HERBAL YANG DI GUNAKAN SEBAGAI TANAMAN OBAT KELUARGA. *HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2), 11-21. <https://doi.org/10.57094/haga.v2i2.1251>
- Hartini. (2021). *Kinerja Karyawan, (Era Transformasi Digital)* Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Hartomo, N., & Luturlean, B. (2020). Kinerja Kantor Pusat PT Pos Indonesia (Persero) Bandung sebagai Hasil Pelatihan. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi)*, 4(1), 200-207. <https://doi.org/10.31955/mea.v4i1.264>.
- Hendry Wijaya, et al. 2021. Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Perangkat Desa Pinang Banjar Kecamatan Sungai Lilin. *E- Jurnal Manajemen*. Vol.4. 1-23.
- Iyam Maryati, Yenny Suzana, Darmawan Harefa, I. T. M. (2022). Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis dalam Materi Aljabar Linier. *PRISMA*, 11(1), 210–220.
- Jelita., Dkk. (2022). Bunga rampai konsep dasar IPA. Nuta Media
- Kasmir. (2018). *Analisis Laporan Keuangan*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Kaswan. (2011). Pelatihan dan Pengembangan Untuk Meningkatkan Kinerja SDM. Cimahi: Alfabeta.
- Linda Darniati Zebua (2022). Pengaruh Kualitas Pelayanan Terhadap Minat Beli Konsumen Di Toko Imelda Ponsel Telukdalam. Vol 5 No 1 (2022): Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan
- Molli Wahyuni; dkk. (2023). Statistik multivariat. Nuta Media
- Mulyani, S., (2017). Metode Analisis dan Perancangan Sistem. Bandung: Abdi Sistematika.
- Nadiah, S., Nadhirah, N., A., & Fahriza, I. (2017) Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Pelabuhan Indonesia (Persero). *E-Jurnal Manajemen* Vol. 4: 1(12).
- Nurhani Gowasa (2022). Pengaruh Lingkungan Kerja Terhadap Kepuasan Kerja Pegawai Di Sistem Administrasi Manunggal Satu Atap (Samsat) Telukdalamvol 5 No 1 (2022): Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan
- Nurmala Indrus, et al. 2022. Pengaruh Pelatihan terhadap Kinerja Pegawai di Kecamatan Lalabata Kabupaten Soppeng. *E-Jurnal mahasiswa manajemen*. Vol.5. 71-78.
- Rachmawati, Ike Kusdyah. 2018. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yokyakarta. Andi.
- Rita Sari., Dkk. (2022). Metode penelitian SD/MI. Nuta Media
- Sarumaha, M, S., Dkk. (2023). Model-model pembelajaran. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/mo-delmodel-pembelajaran-0BM3W.html>
- Sarumaha, M,S., Dkk. (2023). Pendidikan karakter di era digital. CV. Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/pe-ndidikan-karakter-di-era-digital-X4HB2.html>
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. *NDRUMI: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/NDRUMI>

- Sarumaha, M., Dkk. (2022). Catatan Berbagai Metode & Pengalaman Mengajar Dosen di Perguruan Tinggi. Lutfi Gilang. https://scholar.google.com/citations?view_op=view_citation&hl=en&user=8WkwxCwAAAAJ&authuser=1&citation_for_view=8WkwxCwAAAAJ:-f6ydRqryjwC
- Sarumaha, M., Harefa, D., Piter, Y., Ziraluo, B., Fau, A., Telaumbanua, K., Permata, I., Lase, S., & Laia, B. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(20), 2045–2052.
- Sarumaha, M., Laia, B., Harefa, D., Ndraha, L. D. M., Lase, I. P. S., Telaumbanua, T., Hulu, F., Laia, B., Telaumbanua, K., Fau, A., & Novialdi, A. (2022). BOKASHI SUS SCROFA FERTILIZER ON SWEET CORN PLANT GROWTH. *HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(1), 32-50. <https://doi.org/10.57094/haga.v1i1.494>
- Setiawan dan Kusrini Dwi Endah. (2010). *Ekonometrika*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Setiawan, Kadek Ary dan Mujiati, Ni Wayan. (2016). Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Kompensasi Terhadap Kinerja Karyawan PT. Astra Honda Nusa Dua Kabupaten Bandung. *E-Jurnal Manajemen Unud*, Vol 5, No. 12: 7956-7983.
- Simanulang, N.R., Dkk. (2022). Kumpulan aplikasi materi pembelajaran terbaik sekolah menengah atas. CV. Mitra Cendekia Media
- Sinaga, Onita, Hasibuan. (2020). *Manajemen Kinerja dalam Organisasi*. Penerbit: Yayasan Kita Menulis.
- Siswandi, Y. 2016. Pengaruh Pelatihan dan Kedisiplinan PT Jasa Marga Cabang Medan (Belmera) terhadap Produktivitas Kerja Karyawan. *Jurnal Ilmiah dan Bisnis*. 17(01), 124-137.
- Sri Firmiaty., Dkk. (2023). Pengembangan peternakan di Indonesia. *Nuta Media*
- Sugiarti, S., Hartati, T., & Amir, H. (2016). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Padma Ardyta Aktuarial Jakarta. *Epigram (E-Jurnal)*, 13(1).
- Sugiyono. (2018) *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Suliyanto. (2011). *“Ekonometrika Tarapan: Teori Dan Aplikasi Dengan SPSS”*. Edisi 1. Yogyakarta: ANDI Yogyakarta.
- Suyadi Prawirosentono. 2021. *Manajemen Sumber Daya Manusia Kebijakan Kinerja Karyawan*. Yogyakarta: BPFE.
- Tonius Gulo, D. H. (2023). Identifikasi Serangga (Insekta) yang merugikan Pada Tanaman Cabai Rawit di Desa Sisarahili Ekholo Kecamatan Lolowau Kabupaten Nias Selatan. *Jurnal Sapta Agrica*, 2(1), 50–61.
- Triasmoko, Denny., Moch. Djudi Mukzan, Gunawan Eko Nurtjahjono. (2014). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan (Pelatihan Pada Karyawan PT. Pos Indonesia (Persero) Cabang Kota Kendari. *E-Jurnal Administrasi Bisnis*, 12(1), h; 1-10.
- Umi Narsih, Dkk. (2023). Bunga rampai “Kimia Analisis farmasi.” Nuha Medika. <https://www.numed.id/produk/bunga-rampai-kimia-analisis-farmasi-penulis-umi-narsih-faidliyah-nilnaminah-dwi-ana-anggorowati-rini-kartika-dewi-darmawan-harefa-jelita-wetri-febrina-a-tenriugi-daeng/>
- Veithzal Rivai. (2014). *Manajemen Sumber Daya Manusia untuk Perusahaan*, Edisi ke 6, PT. Raja Grafindo Persada, Depok, 16956.
- Wau, Christiana Surya W. 2022. students’ Difficulties In Writing Definition Paragraph At The

Third Semester Students Of English Language Education Study Program Of STKIP Nias Selatan. *FAGURU: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Keguruan Universitas Nias Raya (UNIRAYA)*, 1 (1), 1-9

Wau, H. A., Harefa, D., & Sarumaha, R. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIS PADA MATERI BARISAN DAN DERET SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 41-49. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.435>

Werniawati Sarumaha .(2022). Vol 5 No 1 (2022) Pengaruh Budaya Organisasi Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai Pada Kantor Camat Telukdalam Kabupaten Nias Selatan: Jurnal Ilmiah Mahasiswa Nias Selatan

Wiputra Cendana., Dkk. (2021). Model-Model Pembelajaran Terbaik. Nuta Media

Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). ANALISIS KEMAMPUAN KONEKSI MATEMATIKA PADA MATERI TRANSFORMASI SISWA KELAS XI SMK NEGERI 1 LAHUSA TAHUN PEMBELAJARAN 2020/2021. *Afore : Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15-25. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.433>