ANALISIS SIKAP TOLERANSI MASYARAKATMELALUI KEGIATAN GOTONG ROYONG DI DESA HILIZAMURUGO KECAMATAN SUSUA KABUPATEN NIAS SELATAN TAHUN 2021

Adilah Laia⁽¹⁾, Fatolosa Hulu⁽²⁾

¹Guru Pendidikan Pancasila & Kewarganegaraan, Nias Selatan ²Dosen Universitas Nias Raya ((1)adilahlaia@gmail.com, (2)fatolosahulu@gmail.com)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui sikap toleransi masyarakat melalui kegiatan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan. 2) untuk mengetahui pelaksanaan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan menggunakanteknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasidengan informasi sumber data dari responden: kepala desa, tokoh masyarakat, dan masyarakat untuk mengokohkan keabsahan data yangdiperoleh. Dari hasil penelitian ditemukan faktor-faktor pergeseran nilai-nilai gotong royong di masyarakat desa Hilizamurugo yaitu 1) terjadinya pergeseran sikap toleransi masyarakat melalui kegiatan gotong royong di masyarakat desa Hilizamurugo kecamatan Susua kabupaten Nias Selatan disebabkan oleh beberapa faktor seperti kesibukan seharihari, adanya sistem upah/gaji, dan adanya rasa berat memanggil atau mengumpulkan warga untuk bergotong royong. 2) pelaksanaan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan sangat dipengaruhi oleh peran tokoh masyarakat yang selalu menghimbau dan memotivasi masyarakat untuk selalu berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong. Daripenjelasandi atas dapat disimpulkan peran tokoh masyarakat untuk senantiasa menghimbau masyarakat untuk terus melakukan gotong royong, baik gotong royong kerja bakti maupun gotong royong tolong menolong agar nilai-nilai kebersamaan, kerjasama antar warga masyarakat bisa lebih baik, mengutamakan kepentingan bersama diatas kepentingan pribadi, salingtolong menolong tanpa pamrih dan senantiasa menjaga serta mempertahan nilai-nilai gotong royong yang merupakan warisan orang tua terdahulu.

Kata Kunci: Toleransi; masyarakat; gotong royong

Abstract

This study aims 1) to determine the tolerance attitude of the community through mutual cooperation activities in Hilizamurugo Village, Susua District, South Nias Regency. 2) to find out the implementation of gotong royong in Hilizamurugo Village, Susua District, South Nias Regency. The research method used is qualitative by using data collection techniques in the form of observation, interviews and documentation with data source information from respondents: village heads, community leaders, and the community to confirm the validity of the data obtained. From

the results of the study, it was found that the shifting factors in the values of gotong royong in the Hilizamurugo village community were 1) the occurrence of a shift in the attitude of community tolerance through mutual cooperation activities in the Hilizamurugo village community, Susua sub-district, South Nias district caused by several factors such as daily activities, the existence of a system wages/salaries, and there is a heavy feeling of calling or gathering residents to work together. 2) the implementation of gotong royong in Hilizamurugo village, Susua sub-district, South Nias district is strongly influenced by the role of community leaders who always urge and motivate the community to always participate in gotong royong activities. From the explanation above, it can be concluded that the role of community leaders is to always urge the community to continue to do mutual cooperation, both mutual cooperation and mutual cooperation, please help so that the values of togetherness, cooperation between members of the community can be better, prioritizing common interests above personal interests. , help each other selflessly and always maintain and maintain the values of gotong royong which are the legacy of previous parents.

Keywords: Tolerance; public; mutual cooperation

A. Pendahuluan

Menampilkan sikap saling menghargai terhadap kemajemukan masyarakat merupakan salah prasyarat untuk mewujudkan kehidupan masyarakat modern yang demokratis. Masyarakat majemuk memiliki kedudukan yang setara tidak ada yang diutamakan antar suku, ras, maupun agama walaupun mereka memiliki budaya dan aspirasi berbeda-beda. Manusia yang diciptakan menjadi makhluk yang harmonis. Perbedaan-perbedaan dalam masyarakat seharusnya menjadi alasan untuk menjalani kehidupan yang menjunjung tinggi toleransi.

Kemajemukan masyarakat Indonesia merupakan modal yang sangat menentukan terwujudnya sebuah bangsa yang Bhinneka Tunggal Ika. Menurut Skinner dalam Dimyati dan Mudjiono (2013:9) "belajar adalah suatu perilaku. Pada saat orang belajar, maka responnya menjadi lebih baik. Sebaliknya, bila ia tidak belajar maka responnya menurun". Kemajemukan

masyarakat dapat seharusnya menjadikan rakyat Indonesia hidup keharmonisan, dalam namun kenyataan yang terjadi justru sebaliknya. Secara relatif sering terjadi konflik antara kelompok satu sama lain. Kenyataan ini harus diterima sikap keterbukaan dan dengan kedewasaan agar konflik tersebut tidak menggoyahkan persatuan Indonesia.

Hal ini penting dilakukan untuk mengarahkan peserta didik bersikap toleransi terhadap masyarakat yang beragam. Pemerintah menyusun kurikulum mata pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan memasukkan materiBhinneka Tunggal Ika agar peserta didik dapat belajar menghargai perbedaan sejak dini.Toleransi adalah dan Sikap tindakan yang menghargai perbedaan agama, suku, etnis, pendapat, sikap, dan tindakan orang lain yang berbeda dari dirinya.

Budaya gotong-royong sebagai ciri bangsa Indonesia harus selalu dipertahankan.Hal ini merupakan bentuk nyata solidaritas sosial dalam kehidupan masyarakat.Setiap warga negara yang terlibat di dalamnya memiliki hak untuk dibantu dan juga berkewajiban untuk membantu. Namun terjadi sejak apa yang munculnya arus globalisasi modernisasi yang oleh sebagian orang dianggap sebagai peluang yang luar biasa hebatnya. Dampaknya luar biasa, terhadap nilai-nilai terutama dalam kehidupan kebersamaan masyarakat yang semakin individualis dan munculnya konflik sosial. Untuk menghindari terjadinya konflik sosial di tengah-tengah masyarakat, dimasa lalu hampir setiap saat kita selalu diingatkan, diperdengarkan dan diperlihatkan suatu kata-kata yang indah, manis dan menarik, vaitu "Persatuan dan Kesatuan Bangsa". Apapun upaya yang dilakukan, hampir semuanya mengarah pada kepentingan rakyat banyak dan kebersamaan. Itu, hampir disetiap kesempatan selalu dihimbau, baik oleh pimpinan pemerintahan, lembaga swadaya masyarakat (LSM) dan berbagai media massa, baik melalui radio, televisi dan surat kabar nasional.

Namun sangat disayangkan, hal itu akhir-akhir ini hampir terlupakan atau sengaja dilupakan dan tidak terdengar lagi. Hal ini dapat dijadikan renungan, mau kemana arah bangsa ini ke depan, bila persatuan dan kesatuan kita mulai goyah atau sengaja dibikin goyah. Gotong-royong akan memudar apabila rasa kebersamaan mulai menurun dan setiap pekerjaan tidak lagi terdapat bantuan sukarela, bahkan telah dinilai dengan materi atau uang.

Kegiatan gotong-royong baik di pedesaan, wajib dijaga bersama dengan menjalankannya dalam kehidupan sehari-hari.Ini merupakan pola hidup bersama yang saling meringankan.Munculnya kerjasama semacam itu sebenarnya merupakan suatu bukti adanya keselarasan hidup antara sesama bagi komunitas, terutama yang masih menghormati dan menjalankan nilai-nilai kehidupan, biasanya dilakukan yang komunitas pedesaan atau komunitas tradisional.Tetapi tidak menutup kemungkinan bahwa komunitas masyarakat yang berada di perkotaan juga dalam beberapa hal tertentu memerlukan semangat gotong-royong.

gotong royonglebih Aktivitas bersifat sukarela, siapa saja dapat Setiap mengikutinya. orang yang mengikuti aktivitas gotong royong, sepertinya tidak mengharuskan adanya perbedaan status sosial antara buruh, pegawai, petani biasa dan sebagainya. Itu artinya bahwa semua masyarakat dalam melakukan pekerjaan gotongroyongmempunyai status sosial atau kedudukan yang sama, demikian pula hak dan kewajiban sebagai sesama dalam gotong royong. Gotongroyong saling membantu merupakan salah satu bentuk solidaritas dari masyarakat tradisional. masyarakat saling berhubungan dan berkaitan satu sama lain dan bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. Terobosan tersebut dibarengi dengan berbagai menggandeng elemen masyarakat, termasuk pemerintah daerah, perguruan tinggi, lembaga swadaya masyarakat, lembaga perbankan dan mitra kerja lainnya yang sama-sama peduli terhadap nasib bangsa dan tidak ingin melihat bangsa ini menjadi bangsa yang terpecahpecah.

Berdasarkan uraian tersebut maka peneliti sangat tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul: "Analisis Sikap Toleransi MasyarakatMelalui Kegiatan Gotong Royong di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan Tahun 2021".

Tujuan penelitian adalah:

- 1. Untuk mengetahui sikap toleransi masyarakat melalui kegiatan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan.
- 2. Untuk mengetahui pelaksanaan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan

B. Metode Penelitian

Pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian adalah kualitatif deskriptif karena dalam penelitian ini menghasilkan kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

Jenis penelitian yang digunakan peneliti dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Menurut Sugiyono (2019:8) "metode penelitian kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitiannya dilakukan pada kondisi yang alamiah (natural setting) disebut juga sebagai metode etnographi, karena pada awalnya metode ini lebih banyak digunakan untuk penelitian bidang antropologi budaya; disebut sebagai metode kualitatif karena data yang terkumpul dan analisisnya lebih bersifat kualitatif". Jadi penelitian kualitatif penelitian mengkasilkan yang

kesimpulan berupa data yang menggambarkan secara rinci, bukan data yang berupa angka-angka.

Penelitian ini akan dilaksanakan di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan Tahun 2021.Alasan memilih lokasi tersebut karena budaya gotong royong masyarakat di Desa Hilizamurugo mulai berkurang.

Penelitian ini dilaksanakan mulai bulan Agustus sampai selesai. Peneliti akan memperhatikan bagaimana Sikap Toleransi Masyarakat Melalui Kegiatan Gotong Royong di Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan. Pelaksanaan penelitian dilakukan untuk mengumpulkan data yang dibutuhkan oleh peneliti. Data penelitian akan diperoleh melalui pengumpulan data dari masyarakat Desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan.

Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah: Data Primer dan Data Sekunder.Sumber data dari penelitian ini adalah:

- a) Responden
- b) Tempat dan peristiwa
- c) Arsip atau dokumen yang berhubungan dengan penelitian.

Terdapat beberapa teknik pengumpulan data yang akan digunakan oleh peneliti, yaitu:

1. Wawancara

Wawancara atau percakapan dapat yang bersifat informal dilakukan terhadap pegawai perpustakaan dan mahasiswa. Wawancara dalam penelitian hanya di lakukan kepada responden dengan menggunakan lembaran wawancara dan tatap muka langsung yang di laksanakan secara tertutup.

2. Observasi

Pengumpulan data dengan observasi langsung atau dengan pengamatan langsung adalah cara pengambilan data untuk keperluan tersebut.

Teknik triangulasi adalah teknik pengumpulan data yang bersifat menggabungkan berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada. Triangulasi ada dua yaitu:

1. Triangulasi Teknik

Triangulasi teknik, yaitu teknik pengumpulan data yang berbedabeda meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi untuk mendapatkan data dari sumber yang sama.

2. Triangulasi sumber

Triangulasi sumber yaitu teknik pengumpulan data dari sumber yang berbeda (pegawai perpustakaan dan mahasiswa.) dengan metode yang (wawancara). Dalam sama pengumpulan data ini, penulis menggunakan ke dua teknik triangulasi ini.

a. Analisis sebelum di lapangan

kualitatif Penelitian telah melakukan analisis data sebelum peneliti memasuki lapangan. Analisis dilakukan terhadap data hasil studi pendahuluan, atau data skunder, yang digunakan untuk menentukan fokus penelitian.

b. Analisis selama di lapangan

1. Reduksi data (data reduction)

Data yang diperoleh dari lapangan jumlahnya cukup banyak sehingga data ini dinamakan pengumpulan data (*data collection*) dan kemudian dilakukan analisis data dengan reduksi data.

2. Penyajian data (data display)

Setelah data direduksi maka langkah selanjutnya yaitu menyajikan data. Penyajian data ini dapat dilakukan dalam bentuk uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori dan sejenisnya. Hal ini bertujuan untuk memudahkan memahami apa yang terjadi.

3. Pembuktian data

Dalam langkah ketiga adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal masih bersifat sementara dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti kuat vang yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal didukung oleh bukti-bukti yang validdan konsisten pada saat peneliti kembali kelapangan mengumpulkan data, maka kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.

c. Pedoman Wawancara

Pedoman wawancara dapat dibagi menjadi tiga fase, yaitu fase persiapan, proses wawancara, evaluasi wawancara, dan termasuk masalah yang sering terjadi ketika melaksanakan teknik wawancara.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

1. Paparan Data

Peneliti memperoleh gambaran tentang kegiatan gotong royong di masyarakat desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan,

yangdiperolehdarihasilwawancaradib

awahini.Berdasarkanwawancaradeng an beberapa masyarakat, dan kepala desa Hilizamurugo yangdianggapmampumemberikaninf ormasitentangsikap toleransi masyarakat melalui kegiatangotongroyong di desa Hilizamurugo.Peneliti bertanya "Jika dibandingkan nilaigotongroyongsaatinidengannilaig otongroyongyangdahuluapaadaperub ahansikap toleransi?"Semuarespondenmenyatak anbahwajikadibandingkan gotong royong dahulu dengan gotong royong sekarang ini pasti adaperubahan sikap toleransi.

Berikut hasil wawancara dengan bapak kepala desa: "Ada perubahan sikap toleransi masyarakat, dulu betulorang betulgotongroyongtanpaistilahorangd igajiberbedadengansekarangini yang orang sudahkebanyakandigajiataudibelikanr okokdansebagainya jika mau melakukan kegiatan gotong royong". Berbeda dengandulu jika orang mau gotong royong seperti menanam padi, membersihkan lingkungan, membangun rumah dan sebagainya selalu salingpanggil memanggil dan ketika warga dipanggil mereka juga rame-ramedatang pagi-pagi sehingga pekerjaan sangat mudah dikerjakan, sekarang inimasih ada yang tidak digaji tetapi jarang ditemukan karena mungkinorang sudah ada kerja semua jadi tidak sempat untuk gotong royong

lagisepertigotongroyongterdahulu"

Kemudian pendapat yang serupa dari salah seorang masyarakat BL juga merupakan salah satutokohmasyarakatdesa Hilizamurugo.Beliaumengatakan bahwa:

"Jelasadaperubahancontohnyasajadul uadayangnamanya(bekerja secara bersama-sama) kalau misalnya kita mau kerja dikebun rame-rame orang kesana sampai di kebun kita makan rame-ramesetelah itu kami bekerja sama-sama semua, saya masih dapat itu tapisekarang itu berubah tapi masih ada juga gotong royong hanyasaja tidak seperti dulu. Kalau dulu itu orang pagi-pagi ke kebun kalaumisalkan mau padi tanam ataujagung orang bergotong royong banyak sekali orang rame-rame sekampung asal ditanyai dan mereka tidak digaji, orang bekerja secara kekeluargaan sehingga pekerjaan juga cepatselesaidankalausayalihatsekaran ginimemangsudahmengalamipergeser yang jauh berbeda kalau an dibandingkan dengan gotong royongdulu."

Dari pendapat di atas, nampak bahwa benar telah terjadi sebuah pergeseran sikap toleransi masyarakat melalui kegiatan gotong royong baik dalam bidang gotong royong tolong menolong maupungotong royong kerja bakti di masyarakat desa Hilizamurugo.Meskipun demikian masihkadang kegiatan ditemui gotong royong baik kerja bakti maupun tolong menolonghanyasajamengalamiperuba hanataupergeseranjikadibandingkand engangotong royong terdahulu yang begitu kental dan melibatkan sebagian besar wargadesaitu sendiri meskipun tanpaadaistilah upahatau gaji.

Terjadinyapergeserannilainilaigotongroyongdimasyarakatdesa HilizamurugoKecamatanSusuaKabup atenNias

Selatanmerupakanakibatdariberbagai aspek kehidupan, dimana hal tersebut tidak berarti selama ini tidak ada upayauntukmempertahankannya,aka ntetapiupaya-

upayayangdilakukanbelummaksimal. Penjelasandari bapak kepala desa Hilizamurugoberpendapatsebagai berikut:

"Nilaigotongroyongmestitetapdilestar ikankarenakegiatangotongroyong itu banyak mamfaatnya, disamping itu masyarakat harus bergotongroyong seperti ikut serta dalam kegiatan membersihkan desa, gotong royong membuka akses jalandi pedesaan, membersihkan gereja dan juga bersama-sama membersihkan pipa airsetiaptahunnyadengantujuanhidup sehat.

Jadikegiatangotongroyongitumestidip ertahankankarenamanfaatnya untukkebutuhankitabersamasehingga kedepannyakitabisaterusmenerusme mpertahankan budayagotongroyongini.

Adapun upaya atau peran tokoh masyarakat, aparat desa lebih memprioritaskan nilaigotong royong kerja bakti jika di banding nilai gotong tolong royong menolongdilihatdariupayaupayayangdilakukansepertimengadak pembersihan lingkungan desa, perbaikan pipa, pembuatan jalanta niyangdimanakegiatantersebutadalah kegiatangotongroyongkerjabaktiyangs ifatnyamenyangkutmasalahkepenting anbersama,namunmeskipundemikian pemerintahdesaatautokoh masyarakatdesaHilizamurugotetapme nghimbaukepadawarganyaagartetap

mengutamakan gotong royong baik seperti gotong royong kerja baktimaupun gotongroyong tolong menolong demi terciptanya nilai-nilai kekeluargaan dalam suatumasyarakat.

2. Temuan Penelitian

Berdasarkan paparan data menunjukkan bahwadidesaHilizamurugokecamatan Susua kabupaten Nias Selatan. Nilainilai gotong royong masyarakat telah mengalamipergeseran sikap toleransi walaupun pergeseran tersebut belum bersifat mendasar mengingat sifat kekeluargaandankebersamaandidesa masihkuatjikadibandingkandengan kehidupanmasyarakat di perkotaan. Kehidupan masyarakat pedesaan semakin kuat dikarenakan sifat saling gotong royong dan bahu membahu antara sesama.

Suatu kenyataan yang tidak dapat dipungkiri, bahwa saat ini dimasyarakat desa Hilizamurugo kecamatan Susua kabupaten Nias mayoritaswarganya Selatan sibuk bekerja dan mengurusi urusannya masing-masing yangmengarah pada upaya memenuhi kebutuhan seharihari, seperti petaniyang setiap hari ke kebun atau ke sawahnya mulai pagi sampai sore harisehinggakegiatangotongroyongsu lituntukdilaksanakan. tersebut juga menjadi faktor penyebab sehinggasifatgotongroyongsedikitdem isedikitmengalamipergeseran, baikdisa darimaupuntidakdisadaritanpaadany asuatukekuatanyangmampuuntukme mpertahankannya.kesibukanmasyara katuntukmemenuhikebutuhansehariharitentunyatidakadapihakyangpatut disalahkan, mengingat saatini faktor per

sainganjugasemakinketatbaikdi daerahpedesaan terlebih di daerah perkotaan.

Sistem upah/gaji juga menjadi salah satu faktor bergesernya nilainilaigotongroyongbaikgotongroyongk erjabaktiterlebihgotongroyongtolong menolong, karenadenganadanyasistem gajimengakibatkanseseorangatausekel ompokorangsulituntukikutberpartisip asidalampekerjaankarenajikasistemgaj imenjadikanseseorang bekerja karena imbalan bukan karena kekeluargaan dankebersamaan. Jika sistem gaji maka warga yang bekerja juga terbatassesuai berapa jumlah yang menerima gaji/upah, orang selain itu denganadanyasistemgajiinimengakiba tkanmasyarakatmenjaditerbiasabekerj imbalan ketika ada nilai-nilai mengakibatkan gotong royongmegalamisebuah pergeseran.

Suatukeadaandimanasaatinimay oritasorangmerasaberatmemanggil atau mengumpulkan warga untuk bergotong royong yang disebabkan beberapa alasan yang juga sulit untuk di pungkiri, dimana saatinimasyarakat desa Hilizamurugo karena faktor kesibukan dan sistem gaji yangberlaku di masyarakat menjadikan seseorang merasa berat memanggilataumengumpulkanwarga untukmelakukangotongroyong, terlebi h khususnya gotong royong tolong menolongyang membutuhkan tenagawargademikepentinganpribadi sepertimembangunrumah, menanam padiitusaatinisulitditemuidankebanya kanmemakaisistem gaji sehingga jelas hal demikian dapat menjadikan nilainilai gotong royongmengalamipergeseranyangsuli

t untukdiatasi.

3. Pembahasan

Berdasarkan temuan penelitian menunjukkan bahwa belakangan ini interaksi sosial masyarakat pedesaan digambarkan dapat sedang mengalami situasi kepudaran sikap toleransi dalam kegiatan gotong mendeskripsikan royong. Untuk kondisi masyarakat relasi atau individu sikap dimana toleransi dan nilai-nilai memudar, tujuan bersama meluntur, kehilangan nilai-nilai norma dan pegangan kerangka moral, baik secara kolektif maupun individu. Ini terjadi karena perubahan sosial berlangsung begitu cepat sehingga terjadi nilai-nilai gotong royong.

Peran tokoh masyarakat sangat berpengaruh dalam mempertahankan nilai-nilai gotong royong di Desa Hilizamurugo.Misalnya dalam kegiatan gotong royong membersihkan desa, gotong royong membuka badan jalan dan sebagainya maka tokoh masyarakat memberikan himbauan dan motivasi kepada seluruh masyarakat terlibat agar dalam setiap kegiatan tersebut.

Norma-norma sosial dan etika tokoh masyarakat sebagai perekat kehidupan berbangsa bernegara di abaikan.Tidak dapat dielakkan norma-norma lama satu per satu diganti dengan norma-norma baru yang berbasis pada nilai-nilai individualis. Moral yang menjadi kerangka dasar dalam interaksi sosial bertumpu pada nilai-nilai gotong royong yang cukup penting dalam memproduksi tata cara kehidupan masyarakat, cenderung diabaikan dan ditinggalkan. Gotong royong tampaknya hanya berfungsi sebagai belakang simbol saja.Sering didiskusikan tetapi kurang di praktekkan dalam relasi sosial kehidupan masyarakat.Bahkan untuk menyingkirkannya upaya karena dianggap tidak pas dengan tuntutan kehidupan masa kini.

Saat ini, sadar atau tidak, secara praktis masyarakat Indonesia hanyut ke dalam situasi terombang ambing ibarat sabut di tengah hempasan gelombang laut.Hanyut tidak menentu kesana kemari tanpa arah.Kehilangan orientasi nilai-nilai (ideologi) cita-cita luhur kehidupan berbangsa.Nilai-nilai budaya yang tidak berakar pada budaya lokal secara perlahan tetapi pasti telah mengerosi kesadaran kolektif sebagai bangsa.Kesadaran suatu moral berlandaskan budaya gotong royong yang menjadi pegangan dalam tata pergaulan berbangsa ikut tercuci dan secara perlahan memudar.Dalam seperti itu interaksi sosial situasi dalam kehidupan masyarakat tingkah diwarnai dengan yang mengarah pada kepentingan pribadi bukan kepentingan bersama.

D. Penutup

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pergeseran nilai-nilai gotong royong di masyarakat desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan, dapat disimpulkan sebagai berikut:

 a) Sikap toleransi masyarakat dalam kegiatan gotongroyongdimasyarakatdesaHil izamurugo kecamatan Susua kabupaten Nias Selatan mengalami perubahan dari waktu ke waktu hal

- ini disebabkan oleh beberapafaktor seperti kesibukan sehari-hari, adanya sistem upah/ gaji, dan adanyarasaberatmemanggilataume ngumpulkanwargauntukbergotong royong.
- b) Pelaksanaan gotong royong di desa Hilizamurugo Kecamatan Susua Kabupaten Nias Selatan sangat dipengaruhi tokoh oleh peran masyarakat yang selalu menghimbau dan memotivasi masyarakat untuk selalu berpartisipasi dalam kegiatan gotong royong.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dapat disampaikan beberapa saran sebagai berikut:

- a) Disarankan kepada tokoh masyarakat agar senantiasa berupaya seoptimalmungkindalammemperta hankandanmemberikandukungana taspelestariannilainilaigotongroyongyangberlandaska nsikapkekeluargaanatau kebersamaan.
- b) Disarankan kepada anggota agar dapat kembali masyarakat memberikan semangat dan kerja kembali nilai-nilai sama agar gotong royong, baik gotong royong bakti maupun kerja gotongroyongtolongmenolongdemi melestarikanbudayakebersamaan,k ekeluargaandalamkehidupanberma syarakatdanagarnilainilaigotongroyongyangmengalami pergeseraninidapatkembalidirasaka masyarakatdalam kehidupansehari-hari.

E. Daftar Pustaka

Sumber dari Buku:

- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik.* Bandung: Alfabeta.
- Dimyati & Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Huda, Miftahul. 2014. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Pulungan, Intan & Istarani. 2015. *Ensiklopedi Pendidikan Jilid I.* Medan: Media Persada.
- Rusman. 2014. *Model model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*.

 Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sanjaya, Wina. 2011. Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sardiman. 2011. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif: Revisi.* Bandung: Alfabeta.
- Sumiati. 2015. *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto. 2014. Model Pembelajaran Terpadu: Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Bumi Aksara.

Sumber dari Artikel:

- Laia, B. (2018). Kontribusi Motivasi Dan Minat Belajar Terhadap Kemampuan Berbicara Bahasa Inggris Mahasiswa Program Studi Bimbingan Konseling Stkip Nias Selatan. *Jurnal Education* and Development, 6(1), 70-70.
- Laia, B., & Zai, E. P. (2020). Motivasi Dan Budaya Berbahasa Inggris

- Masyarakat Daerah Tujuan Wisata Terhadap Perkembangan Bahasa Anak Di Tingkat Slta (Studi Kasus: Desa Lagundri-Desa Sorake-Desa Bawomataluo). *Jurnal Education and Development*, 8(4), 602-602.
- Puput Anggorowati, 2017. Pelaksanaan Gotong Royong di Era Global (Studi Kasus di Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan). *Jurnal Ilmu Pengetahuan*. (Online), Vol. 2, No. 4(http://www.jurnal.ilmu.pendidikan.ac.id, diakses 20 September 2021).
- Muryanti, 2017. Revitalisasi Gotong Royong Penguat Persaudaraan Masyarakat di Pedesaan. Jurnal Ilmu Pengetahuan dan Pendidikan. (Online), Vol. 2, No. 4

 (http://www.jurnal.ilmu.pendid ikan.ac.id, diakses 23 Oktober 2021)

Vol. 3 No. 1 Edisi Maret 2022	Universitas Nias Raya