

PERAN GURU PPKn DALAM MENGEMBANGKAN KECERDASAN MORAL SISWA DI SMP NEGERI 1 LUAHAGUNDRE MANIAMOLO TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Febrius Laia

Guru SMA Negeri 1 Luahagundre Maniamolo
(febriuslaia02@gmail.com)

Abstrak

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kecerdasan moral siswa; misalnya berbicara satu sama lain ketika guru menjelaskan materi pembelajaran, atau mereka tidak mendengarkan guru ketika dinasihati. Untuk menyikapi permasalahan tersebut, peneliti melakukan penelitian mengenai Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Bagaimana Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan Kecerdasan Moral Siswa dan Bagaimana Kecerdasan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini Guru PPKn dan siswa yang berjumlah 10 orang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara (1) Observasi, (2) Wawancara, (3) Studi dokumentasi. Teknik analisis data dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga rangkaian kegiatan (1) Reduksi data (2) Model data (3) Penarikan verifikasi/kesimpulan. Kesimpulan dari penelitian ini adalah Guru PPKn telah melaksanakan perannya dalam mengubah kecerdasan moral siswa ke arah yang lebih baik. peneliti memberikan saran guru hendaknya dapat melaksanakan perannya dengan baik agar siswa mampu mengikuti arahan yang diberikan. Guru hendaknya menjadi contoh teladan yang baik mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan kehidupansehari-hari sehingga siswa memiliki kecerdasan moral yang baik.

Kata Kunci : Peran Guru PPKn; Kecerdasan Moral; Siswa.

Abstract

This research is motivated by the lack of moral intelligence of students; for example talking to each other when the teacher explains the learning material, or they don't listen to the teacher when being advised. To address these problems, researchers conducted research of the Role of Civics Teachers in Developing Students' Moral Intelligence at SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. This study aims to find out the Role of Civics Teachers in Developing Students' Moral Intelligence at SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. The approach used in this research is a qualitative approach with a descriptive research type. The source of the data in this study is Civics teachers and students, totaling 10 people. Data collection techniques in this study were carried out by (1) observation, (2) interviews, (3) documentation studies. The data analysis technique in this study was carried out through three series of activities (1) data reduction (2) data model (3) withdrawal of

verification/conclusion. The teacher's suggestions should be able to carry out their role properly so that students are able to follow the directions given. The teacher should be a good role model able to show attitudes and behavior that are in accordance with everyday life so that students have good moral intelligence.

Keywords: *Role of Civics Teacher; Moral Intelligence; Student.*

A. Pendahuluan

Pendidikan sangat penting bagi kehidupan manusia, dan telah berubah seiring dengan perkembangan zaman. Tujuan pendidikan, secara sederhana dan luas, adalah usaha manusia untuk mengembangkan potensi bawaan lahir dan batin seseorang sesuai dengan nilai-nilai masyarakat. Pendidikan adalah humanisasi, atau upaya membantu manusia menjadi lebih seperti dirinya sendiri sesuai dengan martabat kemanusiaannya (Wahyudin, 2012:1). Untuk mewujudkan tujuan pendidikan, maka perlu sebuah lembaga atau instansi yang membantu siswa mencapai tujuan pendidikan mereka.

Di sekolah mutu pendidikan dapat tercapai terlaksana dengan adanya peran guru. Guru adalah pendidik yang memberikan dampak pribadi bagi kehidupan siswa dan siswa sering menjadikan guru sebagai panutan bahkan menjadi figur identitas diri (Daryanto, 2010:197).

Selain itu, peran guru PPKn adalah mengajarkan siswa cara mengembangkan kecerdasan moral dalam kehidupan sehari-hari disamping mengajarkan materi. Kecerdasan sebagaimana didefinisikan oleh Gardner dalam Indria (2020:30) adalah kemampuan untuk memecahkan masalah atau menghasilkan barang yang bernilai dalam satu atau lebih budaya sementara itu Borba mengatakan dalam Boehari dan Nurjanah

(2020:8) kemampuan untuk memahami mana yang benar dan mana yang salah artinya kecerdasan moral ini memerlukan tindakan sesuai dengan keyakinan etis yang kuat untuk mendorong perilaku moral dan rasa hormat.

Berdasarkan teori para ahli di atas peneliti menyimpulkan bahwa kecerdasan moral adalah kemampuan seseorang untuk membedakan antara tindakan sesuai dengan keyakinan etis yang kuat untuk mendorong perilaku moral dan rasa hormat. Jelas bahwa guru PPKn memainkan peran penting dalam menentukan apakah siswa berperilaku sesuai dengan norma atau tidak dan seberapa banyak mereka menjadi bagian dalam masyarakat.

Berdasarkan temuan studi pendahuluan yang dilakukan di lokasi penelitian di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo, ketika guru mengajar dikelas tentu saja perilaku siswa dapat terkontrol dengan baik, namun ada beberapa siswa yang perilakunya tidak dapat dikendalikan, misalnya mereka berbicara satu sama lain ketika guru materi pelajaran atau mereka tidak mendengarkan guru ketika dinasihati, cara bicara kurang sopan, tidak menghargai, menyontek.

Bertitik tolak dari apa yang telah dikemukakan dari pembahasan di atas, maka peneliti tertatik dan ingin mengkaji lebih dalam tentang bagaimana Peran Guru PPKn dalam Mengembangkan

Kecerdasan Moral Siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pelajaran 2022/2023.

B. Metode Penelitian

Untuk menjawab pertanyaan mengenai fokus masalah penelitian yang diuraikan pada bagian sebelumnya, metode yang digunakan dalam Penelitian Ini: Metode subjektif dengan semacam pemeriksaan yang jelas yang menggambarkan informasi yang ada, menyelidikinya, menguraikannya. Peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo menjadi bahan analisis dalam penelitian ini.

Menurut Bogdan dan Taylor dalam Basrowi, (2008:21). Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif yang berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan berperilaku yang dapat diamati.

Penelitian Ini Dilaksanakan di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamol, yang dimulai dari bulan oktober sampai dengan selesai. Penentuan lokasi ini didasarkan atas pertimbangan bahwa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo belum pernah ada yang melakukan penelitian terkait dengan judul yang diangkat oleh peneliti.

Data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder. Menurut Sukardi (2007:205) kisah kisah perilaku peristiwa dan atau saksi mata yang menyaksikan atau mengetahui peristiwa tersebut merupakan data primer. Sebaliknya, informasi yang diperoleh dari sumber lain yang mungkin tidak berhubungan langsung dalam peristiwa tersebut sebagai sumber data sekunder.

Sumber data dalam penelitian ini adalah Guru PPKn dan siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo. Subjek dalam Penelitian ini yaitu Guru PPKn dan 10 orang siswa SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo sebagai informan. Adapun alasan peneliti memilih subjek guru PPKn dan 10 orang siswa SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo dalam penelitian ini karena mereka yang menguasai atau memahami sesuatu melalui proses kecerdasan moral, yang tergolong masih berkecimpung atau terlibat pada kegiatan yang diteliti. Menurut Sugyono (2012:303) menjelaskan "jika subjek yang benar-benar memahami situasi sosial yang sedang diteliti (subjek) dipilih sebagai sampel atau informan, hal ini menunjukkan terlibat atau diamati dalam kegiatan yang sedang di pelajari. Maka yang menjadi perhatian bagi pemeriksaan subjektif adalah pemenuhan dan keyakinan mendapatkan data dengan berbagai ragam yang ada. Wawancara dengan guru PPKn digunakan untuk merekam data, yang kemudian ditranskrip ke dalam bentuk tertulis.

Menurut Sujarweni (2014:74) peneliti menggunakan teknik pengumpulan data untuk menemukan dan menangkap informasi kualitatif dari responden yang sesuai dengan ruang lingkup penelitian. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini meliputi wawancara, observasi, dan dokumentasi. Fathoni (2011:104-112) menegaskan metode pengumpulan data yang tersedia adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi Adalah Metode untuk mengumpulkan data yang melibatkan melakukan pengamatan dan merekam keadaan atau perilaku objek sasaran. Individu yang menyebutnya fakta yang dapat diobservasi disebut sebagai onloker (penonton) dan pihak yang diperhatikan disebut sebagai (*observee*).

2. wawancara

Wawancara adalah metode pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang bersifat satu arah. Artinya pewawancara mengajukan pertanyaan dan orang yang diwawancarai memberikan jawaban.

3. Studi dokumentasi

Studi dokumentasi adalah metode pengumpulan data dengan melihat catatan-catatan yang berkaitan data pribadi responden. Mirip dengan bagaimana dengan perkembangan klien di pelajari melalui catatan sendiri.

Moleong, sebagaimana di kemukakan oleh Bogdan dan Biklen (2016:248) pemeriksaan informasi kualitatif adalah karya yang di buat dengan Bekerja dengan informasi, mengkoordinasikan informasi, menyusunnya menjadi unit-unit yang masuk akal, memadukannya, mencari dan menemukan desains, menemukan apa yang signifikan dan apa yang penting, belajar dan memilih apa yang akan dibagikan kepada orang lain. metode analisis data penelitian ini meliputi reduksi data, model data, dan penarikan kesimpulan. Dalam Emzir (2012: 129_133) Miles dan Huberman mengatakan bahwa teknik analisis data terdiri dari tiga rangkaian kegiatan.

1. reduksi data

Reduksi Data adalah jenis analisis yang mengkoordinasikan, memilih, memfokuskan, membuang, dan menyempurnakan data sehingga data ditarik kesimpulan akhir dan dibuktikan.

2. Model data (*Data Display*)

Kumpulan informasi terorganisir yang memungkinkan deskripsi kesimpulan dan pengumpulan data adalah langkah utama kedua dalam aktivitas analisis data.

3. Penarikan Verifikasi/Kesimpulan

Dalam penelitian kualitatif, kesimpulan yang valid memerlukan verifikasi selama penelitian berlangsung akibatnya, lebih baik meninjau kesimpulan dengan memverifikasi catatan sekali lagi selama penelitian dan mencari pola, koneksi, dan kesamaan sebelum menarik kesimpulan.

Pengecekan keabsahan data dalam penelitian ini dilakukan dengan teknik triangulasi.

C. Hasil Penelitian dan Pembahasan

SMP Negeri 1 Luahagundre maniamolo, merupakan sekolah yang berlokasi di desa Botohili silambo kecamatan luahagundre maniamolo Kabupaten Nias Selatan. Sekolah ini berdiri sejak tahun 2004 dengan kode pos 22865, jenjang pendidikan SMP, status sekolah negeri. Kondisi lingkungan SMP Negeri 1 Luagundre Maniamolo sangat Strategis dikarenakan letaknya yang cukup jauh dari lingkungan masyarakat dan jalan raya. Memiliki fasilitas sarana dan prasarana dalam kegiatan belajar mengajar yang cukup memadai

diantaranya memiliki 12 ruangan kelas yang terdiri dari 4 ruangan kelas VII, 4 ruangan kelas VII, dan 4 ruangan kelas IX. Ruang penunjang lainnya terdiri atas kantor kepala sekolah, kantor guru, ruang tata usaha, ruang PKS kesiswaan, ruang lab. Komputer, ruang perpustakaan, parkir, dan toilet sekolah. Guru di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo berjumlah 43 orang yang terdiri dari kepala sekolah, 37 mata pelajaran, 1 orang kepala tata usaha, dan 4 orang staf. Total keseluruhan jumlah siswa SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo Tahun Pelajaran 2022/2023 sebanyak 374 orang, yang Terdiri 194 laki-laki dan 180 perempuan. Salah satu sekolah harapan masyarakat setempat ini memiliki visi unggul, dalam kualitas, IPTEK, kesalehan, inovatif, dan misi meningkatkan pembinaan yang efektif bagi siswa berdasarkan bakat dan potensinya.

1. Temuan Penelitian

Berdasarkan paparan data di atas, sebagian besar masalah moral siswa siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo yaitu saat dinasihati tidak mau mendengarkan, tidak menghargai cara bicara kurang sopan, berkelahi maka peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa yakni selalu mempraktekan dan menghimbau siswa tentang nilai-nilai moral dengan memberikan motivasi setiap harinya kepada siswa serta meningkatkan tentang profil pelajar pancasila contohnya menerapkan senyum, sapa, atau salam. Dan untuk mengatasi tingkah laku siswa yang buruk maka bukan hanya sepihak hanya guru

Untuk memperoleh data dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Metode penelitian deskriptif ini digunakan untuk memecahkan masalah dan menjawab permasalahan yang ada dengan mengumpulkan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Tujuan yang hendak dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana peran guru PPKn dalam mengembangkan Kecerdasan moral siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan melakukan observasi, dokumentasi, serta melakukan wawancara dengan guru PPKn dan siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo yang membahas tentang kecerdasan moral siswa. Berikut hasil observasi yang diperoleh dari lingkungan sekolah.

mata pelajaran melainkan harus bekerja sama sama dengan orang tua karena pada dasarnya siswa hanya berada setengah hari di sekolah mereka lebih panjang waktunya dirumah.

Berdasarkan Paparan data di atas, dapat diketahui bahwa guru PPKn sudah melaksanakan perannya dengan baik dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa dengan menjadi contoh teladan yang baik, mengajarkan berperilaku sopan santun, memberikan motivasi kepada siswa, dan siswa mengikuti arahan yang di berikan oleh guru PPKn terkait dengan kecerdasan moral siswa dan hampir sebagian besar kecerdasan moral siswa sudah berubah

dari yang berperilaku tidak baik menjadi baik.

Pembahasan

Berdasarkan Paparan Data dan temuan penelitian di atas, maka peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa adalah dengan selalu memotivasi mereka. Teori yang dikemukakan oleh Djamarah membenarkan pernyataan ini. Salah satu dari sekian banyak peran guru sebagai pendidik adalah sebagai motivator, terbukti dengan fakta bahwa guru PPKn memiliki kekuatan untuk meningkatkan perilaku moral siswa mayoritas kecerdasan moral siswa di SMP Negeri 1 Luahagundre Maniamolo telah bergeser dari buruk menjadi baik, seperti yang ditunjukkan dari pemaparan data dan hasil penemuan di atas, hal ini didukung oleh teori Borba bahwa tokoh-tokoh dalam cerita memiliki kecerdasan terpenting, termasuk mendengarkan orang yang berbeda sebelum membuat penilaian. Hal ini terlihat dari kepatuhan siswa terhadap petunjuk guru PPKn mengenai kecerdasan moral yang mempengaruhi pergeseran moral siswa dari perilaku buruk menjadi perilaku baik.

D. Penutup

Kesimpulan

1. Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan di atas, maka peran guru PPKn dalam mengembangkan kecerdasan moral siswa yakni sebagai motivator yang mengubah perilaku moral siswa ke arah yang lebih baik.
2. Berdasarkan hasil temuan penelitian dan pembahasan di atas maka kecerdasan moral siswa sudah

berubah dari yang berperilaku tidak baik menjadi baik.

Saran

1. Guru hendaknya dapat melaksanakan perannya dengan baik agar siswa mampu mengikuti arahan yang di berikan.
2. guru hendaknya menjadi *Role Model* / contoh teladan yang baik yang mampu menunjukkan sikap dan perilaku yang sesuai dengan kehidupan sehari-hari sehingga siswa memiliki kecerdasan moral yang baik.

E. Daftar Pustaka

- Bu'ulolo, S. (2023). PERAN GURU PPKn DALAM MENANAMKAN JIWA NASIONALISMEN TERHADAP SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 ONOHAZUMBA KABUPATEN NIAS SELATAN. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 64–75.
- Buulolo, D. (2023). PENGARUH EKSTRAK DAUN SIRIH (Piper betle L) TERHADAP MORTALITAS WALANG SANGIT. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 50–60.
- Buulolo, T. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN LIMBAH CAIR AMPAS TAHU TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN TERUNG UNGU (Solanum melongena L.). *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1), 0–14.
- Daeli, D. Y. (2023). STUDI ETNOBOTANI TANAMAN OBAT TRADISIONAL PADA. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 1–16.

- Darmawan Harefa, Murnihati Sarumaha, Kaminudin Telaumbanua, Tatema Telaumbanua, Baziduhu Laia, F. H. (2023). Relationship Student Learning Interest To The Learning Outcomes Of Natural Sciences. *International Journal of Educational Research and Social Sciences (IJERSC)*, 4(2), 240–246. <https://doi.org/https://doi.org/10.51601/ijersc.v4i2.614>
- Darwin Gaurifa. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CURAH PENDAPAT (BRAINSTORMING) PADA MATA PELAJARAN PEDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Darwin Gaurifa. (2023). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN CURAH PENDAPAT (BRAINSTORMING) PADA MATA PELAJARAN PEDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI SMA NEGERI 1 TOMA TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Emzir. 2012 *Metodologi Penelitian Kualitaitf Analisis Data*. Jakarta. PT RajaGrafindo Persada.
- Fathoni, Abdurrahmat, H. 2011. *Metodologi Penelitian Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta. PT Rhineka Cipta.
- Fau, A. D. (2022a). BUDIDAYA BIBIT TANAMAN ROSELA (HIBISCUS SABDARIFFA) DENGAN MENGGUNAKAN PUPUK ORGANIK GEBAGRO 77. *TUNAS: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2), 10–18. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Tunas/article/view/545>
- Fau, A. D. (2022b). *Kumpulan Berbagai Karya Ilmiah & Metode Penelitian Terbaik Dosen Di Perguruan Tinggi*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Fau, Amaano., D. (2022). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. CV. Mitra Cendekia Media.
- Gari, A. (2023). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM KELAS XI MIA-B. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Gari, A. (2023). PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN DISKUSI DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PPKn DI SMA SWASTA KAMPUS TELUKDALAM KELAS XI MIA-B. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Gaurifa, D. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI

- STRATEGI PEMBELAJARAN TIME TOKEN PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMA NEGERI 1 TOMA TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2)
- Gaurifa, D. (2022). UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MELALUI STRATEGI PEMBELAJARAN TIME TOKEN PADA MATA PELAJARAN PPKN DI SMA NEGERI 1 TOMA TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 3(2).
- Gaurifa, M., & Harefa, D. (2023). DEVELOPMENT OF A CARTESIAN COORDINATE MODULE TO THE INFLUENCE OF IMPLEMENTING THE ROUND CLUB LEARNING MODEL ON MATHEMATICS STUDENT LEARNING OUTCOMES PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ROUND CLUB. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 154–164.
- Harefa, D. (2023). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Harefa, D. (2023a). EFEKTIVITAS MODEL PEMBELAJARAN TALKING CHIPS UNTUK. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Harefa, D. (2023b). THE RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS' INTEREST IN LEARNING AND MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES. *AFORE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 112–122.
- Harefa, Darmawan., D. (2023a). *Teori belajar dan pembelajaran*. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-belajar-dan-pembelajaran-C7IUL.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023b). *Teori Fisika*. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-fisika-A1UFL.html>
- Harefa, Darmawan., D. (2023c). *Teori perencanaan pembelajaran*. CV Jejak. <https://tokobukujejak.com/detail/teori-perencanaan-pembelajaran-GO5ZY.html>
- Harefa, S. K. (2022). PEMANFAATAN DAUN BANDOTAN (*Ageratum conyzoides* L.) SEBAGAI OBAT TRADISIONAL DI DESA BAWOZA'UA KECAMATAN TELUKDALAM KABUPATEN NIAS SELATAN. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1).
- Laia, J. K. (2023). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS DI KELAS VIII SMP NEGERI 1 O'O'U TAHUN PELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 28–41.
- Laia, J. K. (2023). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR PPKN MELALUI PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN LISTENING TEAMS DI KELAS VIII

- SMP NEGERI 1 O'O'U TAHUN PEMBELAJARAN 2022/2023. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 28–41.
- Lincih Cerdik Hulu, Amaano Fau, M. S. (2022). PEMANFAATAN DAUN SIRIH HIJAU (*Piper Betle L*) SEBAGAI OBAT TRADISIONAL DI KECAMATAN LAHUSA. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1).
- Maduwu, E. S. (2023). ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS 2 TKJ SMK NEGERI 1 TOMA. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Maduwu, E. S. (2023). ANALISIS PELAKSANAAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA KELAS 2 TKJ SMK NEGERI 1 TOMA. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1).
- Martiman Suaizisiwa Sarumaha, D. (2023). *Pendidikan karakter di era digital*. CV. Jejak.
<https://tokobukujejak.com/detail/pendidikan-karakter-di-era-digital-X4HB2.html>
- Marturia Kharisda Wati Giawa, Ujianhati Zega, A. F. (2022). PENGARUH LARUTAN AJINOMOTO (MONOSODIUM GLUTAMAT) TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN SELEDRI (*APIUM GRAVEOLUS L.*). *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1).
- Mekhiran Halawa, Amaano Fau, M. S. (2022). PENGARUH PENGGUNAAN KULIT PISANG KEPOK (*Musa parasidiaca*) SEBAGAI PUPUK ORGANIK CAIR TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN SAWI HIJAU (*Brassica juncea L.*). *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1).
- Moleong, Lexy, J. 2016. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung. PT Remaja Rosdakarya.
- Ndruru, A. (2023). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR KESULITAN BELAJAR SISWA PADA. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 17–29.
- Ndruru, D. (2023). ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI KELAS XI SMK NEGERI 1 LOLOWA'U. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 52–63.
- Ndruru, D. (2023). ANALISIS BUDAYA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN SISWA DI KELAS XI SMK NEGERI 1 LOLOWA'U. *CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION: Jurnal Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan*, 4(1), 52–63.
- Ndruru, Y. M. (2022). PENGARUH LIMBAH KULIT BAWANG MERAH TERHADAP PERTUMBUHAN TANAMAN

- KACANG PANJANG (*Vigna sinensis* L.). *Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(1).
- Nehe, Y. N. (2023). 3 P-ISSN: 2715-1999, E-ISSN: 2829-0909 Universitas Nias Raya PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN STUDENT FACILITATOR AND EXPLAINING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN IPA BIOLOGI. *Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Nurjanah Ayu F, Boehari Anis. 2020. *Peran Guru PPKn dalam Membangun Kecerdasan Moral (Moral Quotient) Peserta didik Di SMKN 5 Kota serang (Studi Kasus Deskripsi Pada kelas X TBSM 2 Dalam Mata Pelajaran PPKn): STKIP Pelita Pratama Serang, Indonesia; anisbukhori@gmail.com.*
- Purwono, Y., Sulasmiyati, S., Susiana, H., Setiawan, A., & Roslaini, R. (2023). *The development of an attitude measurement instrument of responsibility for primary school students. Arisen: Assessment and Research on Education*, 5(1), 1–9.
- S. M. Telaumbanua, F. Laia, Y. Waruwu, A. Tafonao, B. Laia, D. H. (2023). *Aplikasi Bahan Amelioran Pada Peningkatan Pertumbuhan Padi Sawah. Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 9(02), 1361–1368.
- Sarumaha, M., & Harefa, D. (2022). *Model Pembelajaran Inquiry Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Terpadu Siswa. NDRUMI: Jurnal Pendidikan Dan Humaniora*, 5(1), 27–36. <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/NDRUMI>
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D)*. Bandung. Alfabeta. Cv.
- Sujarweni, V, Wiratna. 2014. *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta. Pustakabarupress.
- Sukardi, 2017. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Suparlan. 2006. *Guru Sebagai profesi*. Yogyakarta. Hikayat Publishing.
- Suwandi & Baswori. 2008. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta. PT Rhineka Cipta.
- T Hidayat, A Fau, D. H. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Terpadu. Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1), 61–72.
- Telaumbanua, M. (2023b). *PENERAPAN PENDEKATAN SAINTIFIK MELALUI CYCLE LEARNING UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM PENCERNAAN KELAS VIII-B SMP SMP NEGERI 1. Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 3(2).
- Toni Hidayat, D. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Index Card Match Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Biologi. Tunas: Jurnal Pendidikan Biologi*, 4(1).
- Wahyudin. 2012 *Pengantar Pendidikan*. Tangerang Selatan. Kementrian Pendidikan dan kebudayaan.
- Zagoto, H., & Harefa, D. (2023). *Analisis Peran Guru Pada Proses Pembelajaran. CIVIC SOCIETY RESEARCH and EDUCATION:*

*Jurnal Pendidikan Pancasila Dan
Kewarganegaraan, 4(1), 85–98.*