PELATIHAN WEBSITE KEPADA SISWA JURUSAN MULTIMEDIA PADA SMK NEGERI 1 PANGKALPINANG

Parlia Romadiana[1], Delpiah Wahyuningsih[2], Devi Irawan[3], Cindy Aprilia[4], Amanda Monica[5]
Dosen FTIISB Atma Luhur[1,2,3,4,5]
(parliaromadiana@atmaluhur.ac.id[1], delphibabel@atmaluhur.ac.id[2], deviirawan@atmaluhur.ac.id[3],1922500022@mahasiswa.atmaluhur.ac.id[4],1922500162@mahasiswa.atmaluhur.ac.id[5])

Abstrak

Siswa-siswi jurusan multimedia memiliki mata pelajaran programming dimana salah satunya yaitu belajar tentang web. Mata pelajaran tersebut salah satu mata pelajaran yang akan diikut sertakan dalam ujian sekolah sebagai salah satu kompetensi siswa-siswi untuk bekal mereka ketika selesai dari sekolah. Adapun tujuan dari pelatihan ini memberikan pembekalan ilmu kepada siswa-siswi jurusan multimedia dengan memberikan pelatihan website berbasis framework kepada siswa-siswi. Metode pelatihan PKM ini yaitu dengan cara melakukan praktikum secara langsung kepada siswa SMK Negeri 1 Pangkalpinang. Pelatihan ini menghasilkan sebuah sistem berbasis website. Dimana selama pelatihan yang diikuti oleh siswa-siswi dapat mengikuti dengan baik dan menambahkan ilmu pemrograman web.

Kata Kunci: *Pelatihan website; pemrograman web; SMK Negeri 1 Pangkalpinang*

Abstract

Multimedia majoring students have programming subjects where one of them is learning about the web. This subject is one of the subjects that will be included in the school exam as one of the competencies of students for their provision when they finish school. The purpose of this training is to provide knowledge provision to students majoring in multimedia by providing framework-based website training to students. The PKM training method is by conducting practical exercises directly to students of SMK Negeri 1 Pangkalpinang. This training produces a website-based system. Where during the training attended by students can follow well and add knowledge of web programming.

Keywords: *Web training; web programming; SMK Negeri 1 Pangkal Pinang*

A. Pendahuluan

Pendidikan sangat perlu dan dibutuhkan oleh semua orang tanpa terkecuali baik yang muda maupun yang dewasa (Adirasa HP, 2021 dalam Lies D, 2022). Pendidikan merupakan usaha masyarakat dan bangsa dalam mempersiapkan generasi mudanya bagi keberlangsungan kehidupan masyarakat dan bangsa yang lebih baik di masa depan (Elihami & Syahid, 2018).

Pembelajaran dianggap akan lebih berhasil apabila objek yang dipelajari merupakan objek nyata di lingkungan sekitarnya (Oktavian, Riskey dan Riantina Fitra Aldya, 2020). Salah satu pembelajaran pada sekolah kejuruan yaitu belajar web.

Website merupakan media yang sangat cocok untuk mengenalkan kepada masyarakat luas tentang berbagai potensi dan keunggulan suatu produk yang ingin dipasarkan (Hasugian, Penda Sudarto, 2018). Website responsive yang mampu secara otomatis menyesuaikan perangkat yang digunakan baik itu mobile dan desktop secara fleksibel (Wahyuningsih, dkk. 2019).

Siswa SMKN 1 Pangkalpinang merupakan sebuah sekolah kejuruan yang memiliki beberapa jurusan. Salah satu jurusan yang ada di SMK tersebut yaitu multimedia. Jurusan multimedia mempelajari bagaimana desain dan lain-lain yang terkait dengan multimedia tetapi mereka juga belajar tentang dasar *website*.

Pelatihan website ini mempunyai tujuan yaitu untuk mendorong siswa ingin mengetahui tentang website lebih mendalam. Dimana perkembangan yang terjadi pada teknologi di masyarakat saat ini sangat pesat.

Pelatihan *website* ini yang diadakan untuk pengetahuan siswa semakin mendalam mengenai pembuatan website dengan berbagai macam cara. Baik menggunakan struktur, objek oriented programming dengan membangun *website* yang *responsive*.

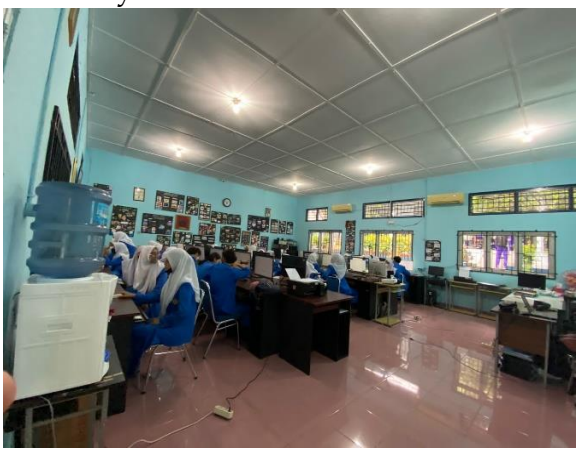
B. Metode Pelaksanaan

Metode pengabdian ini dilakukan dengan dibagi menjadi 3 bagian (Harefa, D.) cara praktikum secara langsung, ceramah dan latihan praktikum pada Laboratorium SMK Negeri 1 Pangkalpinang yang di lakukan oleh siswa-siswi yang mengikuti pelatihan website ini.

1. Ceramah
   Ceramah dilakukan untuk menjelaskan materi pelatihan tentang *website* serta fungsi sintak (koding) yang digunakan.

Gambar 1. Ceramah Materi Pelatihan

2. Praktikum
   Praktikum secara langsung untuk membuat siswa yang mengikuti pelatihan memahami dengan baik ketika mereka membuat dengan sendirinya.



Gambar 2. Siswa Praktikum Secara Langsung

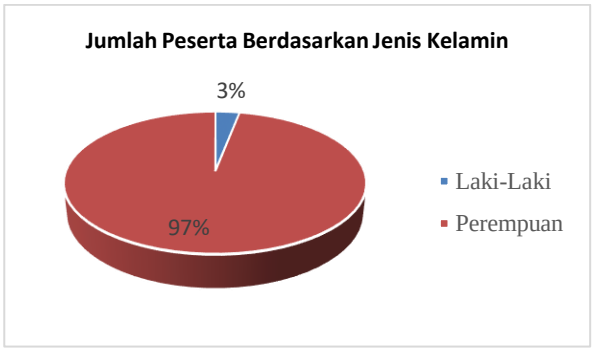
3. Diskusi
   Sesi diskusi ini merupakan sesi tanya jawab dimana siswa yang tidak memahami atau kurang memahami terhadap materi atau cara proses melakukan pengkodingan.

Gambar 3. Diskusi antara siswa dengan pengisi pelatihan

C. Hasil dan Pembahasan

Hasil dan pembahasan dari pelaksanaan pengabdian pada SMKN 1 Pangkalpinang ini yang diikuti oleh siswa kelas XII sebanyak 34 peserta.

Adapun rincian siswa yang hadir berdasarkan jenis kelamin dapat dilihat pada gambar 2 dimana jumlah peserta laki-laki hanya 1 orang dan 33 peserta perempuan pada kelas XII.



Gambar 4. Kehadiran Peserta PkM berdasarkan Jenis Kelamin

Dari gambar 4 di atas peserta yang mengikuti kegiatan pelatihan ini 97% diikuti oleh siswa perempuan dan 3% diikuti oleh siswa laki-laki.

Adapun hasil yang didapatkan oleh siswa SMKN1 Pangkalpinang yaitu

1. Siswa mampu menulis sintak sederhana dalam pembuatan website.
2. Siswa sangat semangat dalam mengikuti materi selama pelatihan berlangsung.
3. Siswa mampu mengetahui website secara mendalam.

D. Penutup

Adapun kesimpulan pada pelatihan website pada SMKN 1 Pangkalpinang yaitu siswa dapat menerapkan ilmu yang diberikan selama pelatihan, serta dapat mengetahui membuat website yang responsive.

E. Daftar Pustaka

Wahyuningsih, Delpiah., P. Romadiana. (2019).*Pelatihan Website Untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa SMPN9 Dalam Menghadapi Era Industri 4.0*. Semin. NasionalPengabdianpadaMasyarakat.

Harefa, D. (2022). *Edukasi Pembuatan Bookcapther Pengalaman Observasi Di SMP Negeri 2 Toma*. HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 69-73.

Lies Dian Marsa Ndraha, & Indah Permata Sari Lase. (2023). *Sosialisasi Kegiatan*

PLP II. HAGA : Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 1(2), 120 – 124.

Elihami, E., & Syahid, A. (2018). *Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2(1), 79-96.

Oktavian, Riskey dan Riantina Fitra Aldya. (2020). *Efektivitas Pembelajaran Daring Terintegrasi di Era Pendidikan 4.0*. Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan.

Hasugian, Penda Sudarto.(2018). *Perancangan Website sebagai Media Promosi dan Informasi*. Journal Of Informatic Pelita Nusantara, 3(1), 82-86.