

PENGIMPLEMENTASIAN PRAKTIK BAIK DALAM MENINGKATKAN KARAKTER, MUTU DAN KETERAMPILAN SISWA/I SMP SWASTA TRI SAKTI LUBUK PAKAM

Fenty Debora Napitupulu¹, Emanuel Zega², Christine Meily D. Butar Butar³,
Claesia Corry Zefanya Harianja⁴, MutiaraSarohanna Tambunan⁵

Dosen FKIPUHN Nommensen Medan¹, Mahasiswa FKIP UHN Nommensen
Medan^{2,3,4,5}

(fentynapitupulu@uhn.ac.id¹, emanuel.zega@student.uhn.ac.id²,
christine.butarbutar@student.uhn.ac.id³, claesia.harianja@student.uhn.ac.id⁴,
mutiarasarohanna.tambunan@student.uhn.ac.id⁵)

Abstrak

Pengabdian masyarakat merupakan kegiatan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat. Sejalan dengan program Pengabdian kepada Masyarakat yang diselenggarakan oleh Unit PkM FKIP UHN diharapkan kegiatan pengabdian dapat meningkatkan keterlibatan aktif para dosen dan mahasiswa FKIP UHN. Untuk itulah sebagai bentuk pengabdian, tim penulis mengadakan pengabdian di salah satu sekolah yang terletak Kabupaten Deli Serdang, yaitu SMPS Tri Sakti Lubuk Pakam. Dengan program praktik baik dengan upaya untuk meningkatkan karakter, mutu dan keterampilan peserta didik. Kegiatan yang dilaksanakan adalah bimbingan belajar karakter, bimbingan belajar komputer, belajar sambil bermain, pembenahan perpustakaan dan pembuatan mading sekolah. Hasil akhir dari kegiatan menunjukkan adanya perubahan karakter, dan peningkatan mutu dan keterampilan peserta didik di sekolah.

Kata Kunci: *Praktik Baik; Karakter; Mutu; Keterampilan; Bimbingan Belajar*

Abstract

Community service is a self-empowerment process activity for the benefit of society. In line with the Community Service program organized by the PkM Unit of FKIP UHN, it is hoped that community service activities can increase the active involvement of lecturers and students of FKIP UHN. For this reason, as a form of service, the writing team held a service in one of the schools located in Deli Serdang Regency, namely SMPS Tri SaktiLubukPakam. With a good practice program with efforts to improve the character, quality and skills of students. The activities carried out were character tutoring, computer tutoring, learning while playing, revamping the library and making school magazines. The final results of the

activities showed a change in character, and an increase in the quality and skills of students at school.

Keywords: *Best practice; character; quality; skill; community service*

A. Pendahuluan

Pengabdian kepada masyarakat adalah salah satu kegiatan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat. Pengabdian masyarakat seharusnya bersifat berkelanjutan dan jangka panjang karena dalam membangun sebuah masyarakat dibutuhkan proses yang panjang. Bentuk pengabdian masyarakat juga variatif, tak selalu terpaku pada kegiatan kegiatan bakti. Namun dalam hal ini, SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam yang merupakan salah satu sekolah yang terletak di Kabupaten Deli Serdang dimana peserta didiknya memerlukan bantuan para mahasiswa untuk memberikan bimbingan belajar gratis untuk meningkatkan potensi intelektual dan keterampilan para peserta didik. Berdasarkan kondisi tersebut, Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen terpanggil untuk mengadakan program sebagai bentuk pengabdian masyarakat Mahasiswa Universitas HKBP Nommensen terjun sebagai relawan yang secara langsung mengajak peserta didik untuk lebih meningkatkan kreativitas melalui bimbingan belajar dengan mengangkat judul "Pengimplementasian Praktik Baik Dalam Meningkatkan Karakter, Mutu

Dan Keterampilan Siswa/I SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam.

Praktik baik menurut Giddens (dalam Rofiq, 2016: 10) diartikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat adalah semua indikasi tindakan, kebijakan, program atau kegiatan yang berupaya memajukan (dalam hal ini adalah sekolah). Selain itu, menurut Fullan dan Hargreaves (dalam Abidin, 2023) praktik baik adalah pendekatan atau strategi mengajar dan belajar yang muncul dari pengalaman mengajar yang telah teruji secara berulang dan berkesinambungan. Dalam konteks pendidikan, praktik baik bertujuan untuk memajukan dan meningkatkan kemampuan peserta didik dalam proses belajar di sekolah.

Karakter atau character berasal dari bahasa Yunani yaitu 'charassein', yang artinya seperti orang yang melukis kertas, memahat batu atau metal. Atau dengan kata lain karakter diartikan sebagai tanda atau ciri khusus dan karenanya melahirkan satu pandangan bahwa karakter adalah pola perilaku individual dan keadaan moral seseorang (Sudrajat, 2011). Karakter baik berkaitan dengan mengetahui yang baik (knowing the good), mencintai yang baik (loving the good), dan melakukan yang baik

(acting the good), dan ketiga tiga ini saling berkaitan. Untuk itu ketika kita berpikir tentang jenis karakter yang kita inginkan maka kita harus membangunkan itu kepada diri para peserta didik.

Mutu dalam bahasa Indonesia diartikan sebagai kualitas, tingkat, derajat. Mutu seringkali juga diartikan dengan berbagai arti bergantung kepada pihak dan sudut pandang. Dalam konsep pendidikan, mutu adalah peningkatan kompetensi siswa, literasi unggul dan penguasaan kompetensi, seperti kemampuan bekerja sama, berpikir kritis, berkomunikasi serta kreatif. Meningkatkan mutu merupakan suatu proses yang sistematis yang terus menerus ditingkatkan pada kualitas belajar dan mengajar.

Keterampilan adalah suatu hasil belajar pada ranah psikomotorik, juga sebagai suatu kemampuan mengerjakan sesuatu dengan baik. Maksudnya adalah keterampilan merupakan suatu kecakapan atau potensi yang dimiliki seseorang untuk menguasai suatu keahlian. Keterampilan tidak hanya membutuhkan latihan dan bimbingan saja tetapi harus memiliki kemampuan dasar yang dimiliki setiap orang dapat lebih membantu menghasilkan sesuatu yang bernilai dengan lebih cepat.

Letak SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam berada di Jl. P. Siantar No. 80A Lubuk Pakam, Cemara, Kec. Lubuk Pakam, Kab. Deli Serdang Prov. Sumatera Utara. Bangunan sekolah bergabung dengan unit SD, SMA dan SMK yayasan Tri Sakti menyebabkan kurangnya kondusifnya siswa belajar karena perbedaan waktu belajar jam pelajaran. Selain itu, dari hasil diskusi bersama kepala yayasan, kepala sekolah serta guru pendamping diberitahukan terdapat beberapa permasalahan yang ditemui, antara lain:

- 1) Masih kurangnya kualitas siswa/i yang disampaikan langsung oleh kepala sekolah, salah satunya karakter yang kurang sopan kepada guru dan tidak serius belajar di dalam kelas.
- 2) Masih kurangnya keterampilan digital siswa/i karena tidak ada mata pelajaran computer dalam kurikulum 2013 yang diterapkan di SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam
- 3) Masih kurangnya fasilitas sekolah sehingga membuat beberapa fungsi sekolah digabung menjadi satu ruangan, yaitu ruang UKS, ruang OSIS, ruang perpustakaan digabung menjadi satu ruangan. Terlebih lagi karena perpustakaan sekolah juga belum dibenahi setelah dipindahkan dari ruang perpustakaan yang lama.
- 4) Kurangnya satu platform umum untuk ditampilkan di tengah-tengah sekolah sehingga dapat diperlihatkan ke semua siswa/i

SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam.

- 5) Kurangnya guru yang bisa melatih untuk pertunjukkan pensi sekolah yang akan diselenggarakan di beberapa bulan selanjutnya. Sehingga sekolah meminta bantuan untuk tim PkM untuk dapat membantu siswa/i untuk berlatih mempersiapkan pensi.

Akan tetapi dari hasil observasi dan pengamatan oleh tim penulis dapat dikatakan bahwa SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam mempunyai potensi untuk dapat lebih berkembang lebih baik lagi.

B. Metode Pelaksanaan

Tahap pertama perencanaan yang dilakukan oleh Tim Penulis dengan melakukan:

- a) Observasi ke lokasi pengabdian ke SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam pada tanggal 26 Januari 2023.
- b) Tim Penulis diantar oleh Dosen Pembimbing Lapangan pada tanggal 3 Februari 2023 dan pada hari pengantaran juga dilakukan diskusi bersama pihak sekolah, antara lain: Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah dan juga guru-guru pembimbing siswa mengenai kondisi dan situasi yang ada di SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam.
- c) Tim Penulis memberikan rencana program kerja yang akan dimulai dari tanggal pelaksanaan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu tanggal 6 Februari 2023.

Tahap kedua adalah pelaksanaan kegiatan PkM berupa a) Kegiatan bimbingan Microsoft Word untuk meningkatkan mutu dan keterampilan siswa/i, dan kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 9 – 10 Februari 2023 di kelas VII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. b) Kegiatan bimbingan karakter untuk meningkatkan karakter siswa/i, dan kegiatan dilaksanakan pada tanggal 11 Februari 2023 di kelas VIII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. c) Kegiatan bimbingan Ice Breaking (bermain sambil belajar) untuk meningkatkan mutu kognitif siswa/i, dan kegiatan ini dilaksanakan setiap hari di sela-sela pembelajaran di kelas IX SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam. d) Kegiatan pembersihan dan pembenahan perpustakaan, dan kegiatan ini dilaksanakan dimulai dari minggu pertama kegiatan PkM. e) Kegiatan pembuatan Mading Sekolah untuk meningkatkan keterampilan siswa/i, dan kegiatan ini dilaksanakan pada minggu ketiga pelaksanaan kegiatan PkM.

Tahap Ketiga adalah tahap akhir kegiatan PkM, yang dimana Tim Penulis melakukan review atau meninjau kembali program kerja dan tujuan kegiatan yang sudah dilaksanakan. Dan Tim Penulis dijemput oleh Dosen Pembimbing Lapangan pada tanggal 25 Februari 2023.

Metode Yang Digunakan

Dalam pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini digunakan metode sebagai berikut:

- a. Dalam kegiatan bimbingan karakter dilakukan dengan menggunakan metode diskusi/tanya jawab. Hal ini dilakukan untuk memberi kesempatan peserta didik untuk bisa mengeksplorasi pertanyaan-pertanyaan mengenai karakter yang harus dimiliki oleh peserta didik.
- b. Dalam kegiatan bimbingan computer dilakukan dengan menggunakan metode demonstrasi. Metode ini mendorong peserta didik untuk melakukan secara langsung perintah-perintah yang ada di aplikasi Microsoft Office Word.

C. Hasil dan Pembahasan

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) dilaksanakan secara tatap muka dan praktik langsung dimulai dari tanggal 6 - 25 Februari 2023. Peserta kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yaitu seluruh siswa/i SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam.



Gambar 1. Dokumentasi pengantaran tim PkM oleh Dosen Pembimbing Lapangan



Gambar 2. Dokumentasi diskusi bersama Kepala Sekolah dan Guru-guru pembimbing



Gambar 3. Dokumentasi pemasangan spanduk



Gambar 4. Sosialisasi kepada siswa/i mengenai PkM FKIP UHN



Gambar 5. Dokumentasi bimbingan Microsoft Office Word di kelas VII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam



Gambar 6. Dokumentasi bimbingan karakter di kelas VIII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam



Gambar 7. Dokumentasi Ice Breaking di kelas IX SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam



Gambar 8. Dokumentasi Pembersihan dan Pembenahan Perpustakaan SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam



Gambar 9. Dokumentasi Mading SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam



Gambar 10. Dokumentasi penjemputan oleh Dosen Pembimbing Lapangan

Setiap kegiatan dipimpin oleh tim PkM FKIP UHN. Kegiatan dimulai dengan Bimbingan Microsoft pada kelas VII, dilanjutkan dengan Bimbingan Karakter pada kelas VIII dan diselingi dengan Ice Breaking pada kelas IX, serta diiringi dengan kegiatan Membersihkan dan Merapikan Perpustakaan juga Kegiatan Pembuatan Mading setelah kegiatan sekolah berakhir.

Hasil kegiatan PkM FKIP UHN secara garis besar mencakup beberapa komponen sebagai berikut :

1. BimbinganKarakter di kelas VIII SMP SwastaLubukPakam

Setelah kegiatan bimbingan karakter di kelas VIII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam terlihat beberapa perubahan mendasar yang ada pada siswa/i diantaranya;
1) Siswa/i mulai dapat mengendalikan diri mereka masing-masing, 2) Siswa/i mulai saling menghargai sesama, 3)

Siswa/i mulai menaati peraturan yang ada di sekolah, 4) Siswa/i mulai menghormati guru.

2. Bimbingan *Microsoft Office Word* di kelas VII SMP Swasta Lubuk Pakam

Setelah kegiatan bimbingan *Microsoft Office Word* siswa/i kelas VII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam sudah dapat mengoperasikan Laptop/PC, diantaranya; 1) Menjalankan aplikasi *Microsoft Office Word*, 2) Mengenal fitur menu yang ada di *Microsoft Office Word*, 3) Mengoperasikan menu yang ada di *Microsoft Office Word*.

3. *Ice Breaking* di kelas IX SMP Swasta Lubuk Pakam

Setelah kegiatan *Ice Breaking* di kelas IX SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam Siswa/i lebih fokus mengikuti proses kegiatan belajar selanjutnya.

4. Pembersihan dan Pembenahan Perpustakaan

Setelah kegiatan pembersihan dan pembenahan perpustakaan sekolah, para guru dan seluruh siswa lebih mudah dalam mengambil buku sesuai kebutuhan masing-masing.

5. Pembuatan Mading SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam

Setelah pembuatan mading sekolah, para siswa/i mulai percaya diri untuk menampilkan karya mereka di mading sekolah.

Secara keseluruhan kegiatan Pengimplementasian Praktik Baik dalam Meningkatkan Karakter, Mutu dan Keterampilan Siswa/i SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam ini dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini dapat diukur dari kelima komponen diatas, selain itu dapat dilihat juga dari kepuasan siswa/i SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam setelah berakhirnya kegiatan pengabdian ini. Kegiatan PkM diakhiri dengan Nonton Bareng siswa/i SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam sebagai bentuk reward dari Tim PkM kepada seluruh siswa/i.

Kendala

Dari hasil kegiatan diatas terdapat beberapa kendala dalam proses pelaksanaan kegiatan, diantaranya:

1. Bimbingan Karakter bagi siswa/i kelas VIII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam

Terdapat beberapa kendala dalam bimbingan karakter pada siswa/i kelas VIII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam, diantaranya; 1) Situasi yang kurang kondusif selama kegiatan bimbingan karakter berlangsung, 2) Kurangnya pemahaman siswa/i terkait karakter itu sendiri, 3)

Sulitnya penerapan perubahan karakter tersebut pada siswa/i kelas VIII.

2. Bimbingan Microsoft Word bagisiswa/ikelas VII SMP Swasta Tri SaktiLubukPakam

Terdapat beberapa kendala dalam bimbingan Microsoft Office Word pada siswa/i kelas VII SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam, diantaranya; 1) Tidak adanya fasilitas Komputer dari pihak sekolah, 2) Minimnya pengetahuan siswa/i dalam pengoperasian Laptop/PC, 3) Situasi yang kurang kondusif selama kegiatan bimbingan dilaksanakan.

3. Bimbingan Ice Breaking bagi siswa/i kelas IX SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam

Terdapat beberapa kendala dalam kegiatan Ice Breaking pada siswa/i kelas IX SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam, diantaranya; 1) Situasi yang kurang kondusif selama kegiatan Ice Breaking berlangsung, 2) Siswa/i belum mengetahui pengertian dan fungsi Ice Breaking itu sendiri, 3) Siswa/i tidak paham dengan games yang disediakan oleh Tim PkM, 4) Siswa/i sulit focus dalam kegiatan Ice Breaking.

4. Kegiatan Pembersihan dan Pembinaan Perpustakaan SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam

Terdapat beberapa kendala dalam kegiatan pembersihan dan pembenahan perpustakaan SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam, diantaranya; 1) Kurangnya fasilitas kebersihan yang disediakan, 2) Kurangnya rak buku yang disediakan, 3) Kurangnya waktu dari Tim PkM untuk membenahi perpustakaan, dikarenakan jadwal yang bersamaan dengan kegiatan di dalam kelas.

5. Kegiatan Pembuatan Mading Sekolah Untuk Meningkatkan Keterampilan Siswa/i

Terdapat beberapa kendala dalam kegiatan pembuatan mading sekolah, diantaranya; 1) Kurangnya pemahaman Siswa/I mengenai mading itu sendiri, 2) Tidak adanya tempat yang sesuai untuk mading tersebut, 3) Kurangnya waktu dari Tim PkM untuk pembuatan mading sekolah, dikarenakan jadwal yang bersamaan dengan kegiatan di dalam kelas.

D. Penutup

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat merupakan kegiatan proses pemberdayaan diri untuk kepentingan masyarakat. Dalam kegiatan ini, mahasiswa melakukan pengabdian di SMP Swasta Tri Sakti Lubuk Pakam untuk membantu sekolah dalam meningkatkan karakter, mutu dan

keterampilan siswa. Dalam pelaksanaannya, kegiatan yang dilakukan antara lain:

- a. Bimbingan Karakter,
- b. Bimbingan *Microsoft Office Word*,
- c. *Ice Breaking*,
- d. Pembersihan dan Pembenahan Perpustakaan, dan
- e. Pembuatan Mading.

Seluruh kegiatan dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar dibuktikan dengan keaktifan peserta didik mengikuti kegiatan-kegiatan tersebut serta menunjukkan karakter ke arah yang lebih baik dari sebelumnya.

E. Daftar Pustaka

- Abidin, Nur Fatah, Sariyatun, Leo Agung S., Akhmad Arif Musadad, Tri Yuniyanto. (2023). Pelatihan Penelitian Dan Penulisan Artikel Praktik Baik Bagi Guru Sejarah Di Karanganyar. *Jurnal Pendidikan Dan Pengabdian Masyarakat*.
<https://doi.org/10.29303/jppm.v6il.4285>
- Bunda, Sestri Permata. (2021). Meningkatkan Mutu Belajar Siswa Pada Pembelajaran E-Learning. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*.
<https://doi.org/10.31219/osf.io/5y2jw>
- Burhanuddin, Aulia. (2019). Pembelajaran Berkualitas, Menentukan Siswa [website] diakses di [https://siedoo.com/berita-21566-](https://siedoo.com/berita-21566-pembelajaran-berkualitas-menentukan-mutu-siswa/#:~:text=Mutu%20yang%20dimaksud%20adalah%20peningkatan,kritis%2C%20berkomunikasi%2C%20serta%20kreatif)
- Tim PkM FKIP UHN. (2022). Panduan Pelaksanaan Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) FKIP UHN Tahun 2023. *Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas HKBP Nommensen*
- Rofiq, Ahmad, Agus Salim, Bejo Untung, Indro Laksono, Wahidah R. Bulan, Umi Arifah, Setyawan Heryanto. (2016). *Praktik Baik Desa Dalam Implementasi Undang-Undang Desa*. Pusat Telaah dan Informasi Regional (Pattiro)
- Sudrajat, Ajat. (2011). Mengapa Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Karakter UNY*.
<https://doi.org/10.21831/jpk.v1il.1316>
- Yeti, Mulyati dkk. (2007). *Keterampilan Dalam Belajar Mengajar*. Jakarta: Universitas Terbuka.

